Консультация для родителей

 **" Музыка в семье"**

**Музыкальный руководитель: Старикова В.Н.**

 Первичным видом музыкальной деятельности детей является восприятие музыки. Этот вид деятельности доступен ребёнку с момента рождения. Первая музыка которую слышит ребёнок- это колыбельная песня мамы. Ребенок рождается со слабо развитым зрелищным анализатором, но способен различать звуки и чётко реагировать на их звучание (вздрагивание, моргание, замирание, плач).
Постепенно развивается способность к локализации звука, а вот звуковысотный слух развивается значительно медленнее.
     Чувство ритма заложено в каждом ребёнке, но его можно и нужно развивать при обучении ребёнка. Нужно слушать с малышом музыку, колыбельные и детские песенки, поощрять ребенка за желание приплясывать, маршировать, прихлопывать, притопывать, поддерживать начинания малыша и самим, вместе с ребёнком, выполнять движения под музыку.
      Важно также знакомить ребёнка с музыкальными инструментами. Первыми инструментами обычно бывают ударные, а таковыми могут служить все, начиная от сковородки, кастрюли и заканчивая бубном.
    С. Лупан в своей книге "Поверь в свое дитя" призывает родителей: "Пойте! " Пойте везде всегда!  Пойте детские песенки, для того чтобы малыш усвоил серию простых мелодий и научился их воспроизводить. Но нужно петь и взрослые песни, поскольку дети могут чувствовать музыку ничуть не хуже взрослых, правда им не совсем будут понятны все слова, но ведь и взрослый человек, слушая иностранные песни, тоже (не зная языка) не понимает о чём в ней  поётся.
 С. Лупан рекомендует родителям приобрести для двухлетнего ребёнка магнитофон или плеер. Это даст возможность малышу самому слушать музыку. Родителям рекомендуется записывать разную музыку хорошего качества, называть имя исполнителей, обращать внимание ребёнка на красоту человеческого голоса его неповторимость.  Учить ребенка "впитывать" все самое прекрасное.