

**Краткая презентация Адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с расстройством  
аутистического спектра  
МБДОУ д/с № 43**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. АООП ДО для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ д/с № 43 разработана в соответствии с

- «Конвенцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН о правах ребенка»;
- «Декларацией прав ребенка» (резолюция 1386 Генеральной Ассамблеи ООН);
- Декларацией о правах инвалидов (резолюция тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023г.);
- Законом Российской Федерации «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» принят Государственной Думой 02.06.1999;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.12.2022 г.);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2002 №03-51-5 ИН/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

24.11.2022 г. № 1022).

Программа определяет примерное поэтапное содержание образовательных областей с учетом особенностей развития детей с РАС и динамики коррекционной работы и, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Организация самостоятельно определяет соотношение объемов частей примерной АООП (обязательной части и части, определяемой участниками образовательного процесса) в соответствии с потребностями и возможностями ребенка с аутизмом. Организация также определяет объем коррекционно-развивающей работы, который на начальном этапе дошкольного образования при необходимости может быть единственным содержанием образовательного процесса и уменьшаться по мере смягчения трудностей, обусловленных аутизмом.

По своему организационно-управленческому статусу настоящая Программа не может быть отнесена к определенному структурному типу, так как планирование работы в традиционных образовательных областях (а иногда фактически сама возможность их освоения) зависит от результатов коррекционного процесса в начальном этапе, и определение качественно-временных характеристик Программы крайне затруднено. В то же время, при успешной динамике коррекционного процесса на основном этапе дошкольного образования детей с РАС возможен постепенный переход к модульной структуре Программы.

*Цель реализации Программы:* обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

***Категория детей, на которых ориентирована Программа***

АООП ДО МБДОУ д/с № 43 ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, посещающих ДОУ. В АООП ДО включен раздел «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройством аутистического спектра» (описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей)

**Цель программы коррекционной работы:** создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с РАС посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

***Задачи образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с РАС:***

- выявление особых образовательных потребностей детей с РАС, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, индивидуально-типологических особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой и личностной сфер;
- проектирование и реализация содержания коррекционно-развивающей работы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка;

- выявление и преодоление трудностей в освоении общеобразовательной и коррекционной программ, создание психолого-педагогических условий для более успешного их освоения.
- формирование функционального базиса, обеспечивающего успешность когнитивной деятельности ребенка за счет совершенствования сенсорно- перцептивной, аналитико- синтетической деятельности, стимуляции познавательной активности;
- целенаправленная коррекция недостатков и трудностей в овладении различными видами деятельности (предметной, игровой, продуктивной) и формирование их структурных компонентов: мотивационного, целевого, ориентировочного, операционального, регуляционного, оценочного;
- создание условий для достижения детьми целевых ориентиров ДО на завершающих его этапах;
- выработка рекомендаций относительно дальнейших индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей развития и темпа овладения содержанием образования;
- осуществление индивидуально ориентированного психолого-медико- педагогического сопровождения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК (комиссии) и ПМПк (консилиума).

Реализация АООП ОП ДО осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми(непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.
- в процессе ежедневной коррекционной работы с детьми.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

Все программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

программа «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»;

программа «Играйте, на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.И. Куриловой дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

***Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.***

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие

личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Формы работы:

- 1) Педагогический мониторинг
- 2) Педагогическая поддержка
- 3) Педагогическое образование родителей
- 4) Совместная деятельность педагогов и родителей

Презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования с расстройством аутистического спектра МБДОУ д/с № 43 представлена на сайте: <http://mdou43.beluo31.ru/>

