

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 43 г. Белгорода
протокол № 2 от «21» марта 2025г.

« Утверждаю »
Заведующий
МБДОУ д/с № 43 г. Белгорода
А.В. Мамаева
Приказ от «21» марта 2025г. № 40



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 43 «Яблонька»
г. Белгорода
за 2024 год**

Отчет в управление
образования
администрации г. Белгорода
направлен
«31» марта 2025г.
Заведующий
МБДОУ д/с № 43 г. Белгорода
А.В. Мамаева

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «09» апреля 2025 г.
Заместитель руководителя
управления образования
администрации г. Белгорода
А.Ю. Ковалев



г. Белгород
2025 год

Содержание

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2024 г.....	3-10
Раздел 1. Общие сведения образовательной организации.....	10-16
Раздел 2. Система управления МБДОУ д/с № 43.....	16-23
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	23-55
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	55-61
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.....	61-74
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	74-76
Раздел 7. Оценка материально-технической базы.....	76-89
Раздел 8. Результаты внешнего контроля.....	89-90
Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития.....	90-91

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерени я	По состоянию на:	
			2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	118	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	14	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	111/84%	87/82%
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей Численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	132/100%	106/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	118/89%	102/96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0

1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	22/16%	15/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	22/16%	15/14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	22/16%	15/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	22/16%	15/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	10,6	0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек %	18/100%	18/100%
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	12/67%	12/67%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	человек %	12/67%	12/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	6/33%	6/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	6/33%	6/33%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	12/67%	14/78%
1.8.1	Высшая	человек %	8/45%	10/56%
1.8.2	Первая	человек %	4/22%	4/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек %	5/27%	5/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	4/22%	4/22%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	1/5%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3/16%	3/16%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	человек %	20/100%	20/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	20/100%	20/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	18/135	18/106
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9кв.м	2,9кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87,5кв.м	87,5кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещенн	Совмещ

			ый с музыкальн ым	енный с музыка льным
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещенн ый со спортивным	Совмеще нный со спортивн ым
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Выводы: на основании сравнительного среза за 2023, 2024 годы можно увидеть, что в подпунктах 1.1, 1.1.1, 1.2.1, 1.2, 1.4, 1.4.1, 1.5, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3 показатель и процент посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения уменьшились в связи со сложной оперативной обстановкой в городе и оттоком семей воспитанников в другие регионы страны. В пункте 1.6 показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился в связи с уменьшением числа обучающихся, посещающих дошкольное учреждение в режиме дежурных групп. В пункте 1.8 численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников увеличилась в связи с прохождением процедуры аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 43 за 2024 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»;
- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных актов МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. №

462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инновационная и проектная деятельность ДОУ;
- оценка качества материально-технической базы ДОУ.

Вся деятельность МБДОУ д/с № 43 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <https://ds43-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 43 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ д/с № 43 за 2024 год

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Таблица 2

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Яблонька» г. Белгорода
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №43

Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация
Вид учреждения	детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Адрес организации	308015, г. Белгород, ул. Преображенская, 130
Факс, телефон	8 (4722) 32-22-27; 8 (4722) 32-13-04
Адрес электронной почты	mdou43@beluo31.ru
Адрес сайта	https://ds43-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
«ВКонтакте»	https://vk.com/club216950945
«Telegram»	https://t.me/mbdou43_belgorod
«Одноклассники»	https://ok.ru/group/70000001734862
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода. Адрес: г. Белгород, ул. Попова, д.25.
Дата создания	1969 год.
Лицензия	№ Л035-01234-31/00235676 от 29.12.2015 г. Министерство образования Белгородской области.
Режим функционирования	5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.
Руководитель учреждения	Мамаева Анна Викторовна
Место расположения учреждения	МБДОУ д/с №43 отдельно стоящее типовое, двухэтажное здание.
Ближайшее окружение	детские сады № 76, 82, 86, МБОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 45, МКОУ ОШ № 30.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 115 воспитанников (в соответствии с СП 2.4.364-20).

Списочный состав детей на 31.12.2024 г. – 106 человек: 102 человека – группы полного дня и 4 человека – группа кратковременного пребывания. В МБДОУ д/с № 43 функционирует 7 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

- 1 группа 1 младшая (2-3)
- 1 группа 2 младшая (3-4 года);
- 1 группа средняя (4-5 лет);
- 2 группы старшие (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (1-2).

Таблица 3

Возрастная группа	Количество воспитанников
Первая младшая группа № 2	15
Вторая младшая группа № 1	21
Средняя группа № 3	15
Старшая группа № 4	11
Старшая группа № 5	22
Подготовительная группа № 6	18
Группа кратковременного пребывания «Яблонька»	4
ИТОГО	106

В 2024 году МБДОУ д/с № 43 посещали дети проживающие, в основном, в микрорайоне улиц Преображенская – Пушкина – Народный бульвар – проспект Славы – Гостенская. 89 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МБДОУ – 1 (0,3% от общего количества детей).

Социальный паспорт

Таблица 4

№	Социальный паспорт семей	Количество детей из данной категории семей		в %	
		2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
1	Полные семьи	118	92	95,3	90
2	Неполные семьи	5	10	4,7	8,2
3	Одинокая мать	-	1	-	0,9
4	Потеря одного кормильца	1	1	0,8	0,9
5	Неблагополучные семьи	-	-	-	-

Социальный статус родителей (мама и папа 204 человека)

Таблица 5

№	родителей Социальный статус	Количество человек		в %	
		2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
1	Работающие	204	170	85	83,4
2	Военнослужащие	3	4	1,25	1,9
3	Пенсионеры	0	0	0	0

4	Индивидуальные предприниматели	15	14	6,25	6,86
5	Временно не работают	13	10	5,41	4,9
6	Самозанятые	5	6	2,08	2,9

Льготная категория семей (всего семей 140)

Таблица 6

№	Льготная категория	Количество семей		в %	
		2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
1	Многодетные семьи	7	3	5,6	2,9
2	Малообеспеченные семьи	-	-	-	-
3	Родители опекуны(усыновители)	1	1	0,8	0,9
4	Дети сотрудников ДОУ	4	3	3,2	2,9
5	Дети-инвалиды	3	2	2,4	1,9
6	Родители-инвалиды	0	0	0	0
7	Родители жители Украины	3	1	2,4	0,9
8	Семьи участников СВО	4	5	0,3	0,4

Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, уделяется обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Данная категория

обучающихся нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития.

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) в МБДОУ разработана и реализуется программа «Мы вместе».

Программа «Мы вместе» способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации. С детьми позволяет проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

Вывод: Анализ социального состава родителей выявил преобладание полных семей, в том числе в детском саду имеются семьи группы риска: матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Также в детском саду есть многодетные семьи и семьи воспитанников, прибывших из ЛНР, ДНР, Украины, Шебекинского городского округа, с. Журавлевка, участников СВО. Всем детям и родителям оказывается своевременная помощь: онлайн и офлайн консультации в мессенджерах (15/25), на страницах и группах в социальных сетях по интересующим вопросам (14).

Детям из неполных семей и семей участников СВО уделяется большее внимание в ДОУ. Семьи воспитанников, относящиеся к зоне риска, находятся на контроле администрации ДОУ.

В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, в том числе семей участников (ветеранов) специальной военной операции, гармонизации отношений с детьми, развитии

компетентности родителей: проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми, «Тур выходного дня», применение технологии «Гость группы», акции «Мой ребенок в автокресле», «Засветись в темноте», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Зажги синим».

В 2024 году большое внимание уделялось взаимодействию с воспитанниками и родителями (законными представителями) в режиме онлайн и офлайн, так как дошкольное учреждение с 15 марта по 06 мая работало в дистанционном формате, а до декабря- в режиме дежурных групп.

Раздел 2. Система управления МБДОУ д/с № 43

Структура управления МБДОУ д/с № 43 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Таблица 7

№п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
1.	Совет родителей (законных представителей) Учреждения	4	17	Протокол от 08.02.2024г.№3: «Ознакомление Совета родителей, обучающихся с планом ФХД на 2024 год. Отчет о выполнении плана за 2023 год»	Подготовка к заседанию совета родителей в мае 2024г. для бесперебойного функционирования ДОО
			16	Протокол от 23.05.2024г. №4: «Анализ работы платных образовательных услуг в ДООУ в первом квартале 2024г.»	1.Расширить спектр платных образовательных услуг в 2024 году, на основании опроса родителей. 2.Организовать открытые просмотры образовательной деятельности с детьми руководителями кружков.
			17	Протокол от 29.08.2024г.№1: «Внесение изменений в состав Совета родителей обучающихся, выборы председателя, Секретаря Совета»	1.Изменить состав Совета родителей обучающихся в связи с новым комплектованием детей в 2024году.

			18	Протокол от 07.11.2024г. №2 «План мероприятий работы Совета родителей обучающихся на 2024-2025 учебный год»	1.Принять план мероприятий работы на 2024-2025 учебный год. 2.Включить родителей в организацию и проведение массовых мероприятий в ДОО в качестве участников.
2	Общее собрание работников МБДОУ д/с № 43	2	29	Протокол от 16.02.2024г. №1 «Мероприятия по противодействию коррупции в ДОУ. Антитеррористическая защищенность в ДОУ»	1.Принять отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции в 2023 году. 2.Принять План мероприятий МБДОУ д/с № 43 по противодействию коррупции на 2024 год. 3.Принять План антитеррористической защищенности МБДОУ д/с №43.
			23	Протокол от 17.12.2024г. №2 «Утверждение графика отпусков на 2025 год, проведение новогодних мероприятий. Рассмотрение изменений коллективного договора МБДОУ д/с №43»	1.Утвердить график отпусков на 2025 год. 2.Принять изменения Коллективного договора МБДОУ д/с №43.
4	Педагогический совет	4	17	Протокол от 15.02.2024г. №3 «Развитие диалогической речи дошкольников через сюжетно-ролевую игру»	1.Принять проблемно-аналитический анализ по развитию диалогической речи дошкольников 2.Разработать дорожную карту взаимодействия ДОУ и социальных партнеров на 2024 год.

			17	Протокол от 30.05.2024г. №4 «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год»	1.Принять проблемно-ориентированный анализ образовательной работы в 2023-2024году. 2.Принять результаты освоения образовательной программы в 2023-2024учебном году 3.Рассмотреть план работы на летний оздоровительный период 2024года. 4.Воспитателям групп подготовить образовательную среду на территории, игровой площадки в летний оздоровительный период.
			17	Протокол № 1 от 02.09.2024г. «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2024г.Перспективы развития ДОУ в 2024-2025 учебный год: проблемы, пути решения»	1.Принять локальные акты на2024-2025учебный год. 2.Принять анализ работы в летний оздоровительный период 2024года.
			17	Протокол от 28.11.2024г. №2 «Сюжетно-ролевая игра-как основа социального развития дошкольников»	1.Использовать сюжетно-ролевые игры в режимных моментах 2.Продолжать внедрять педагогические практики воспитателей.

Членами административной группы являются:

- заместитель заведующего по АХР, специалист по закупкам Михиденко Лариса Юрьевна (тел. (4722) 32-13-04);
- старший воспитатель Руденко Ольга Вячеславовна (тел. (4722) 32-13-04);

- старшая медицинская сестра Тертышная Ирина Владимировна (тел. (4722) 32-13-04).

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году продолжалась работа ведению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Система кадрового документооборота связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). Это позволило реализовать электронный документооборот в полном объеме, сократить сроки исполнения поручений.

Вывод по разделу: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Современный уровень управления осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, что позволяет Учреждению успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 43 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Согласно Стратегии развития города Белгорода до 2025 года и Плану мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2025 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества. Стратегия направлена на улучшение качества социальной среды в регионе и является основой для разработки новых и корректировки действующих нормативных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования на уровне региона, муниципальных образований, образовательных организаций.

Потребность в Программе развития обусловлена целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и городского округа «Город Белгород» в части развития системы дошкольного образования. Современными региональными проектами, а в частности «Доброжелательная школа», где один из кейсов «Дети в приоритете» отображает направление деятельности дошкольных образовательных учреждений Белгородской области. Это целая региональная стратегия в образовании, цель которой воспитывать ребенка, воспитывать доброго человека, ответственного гражданина с самого раннего детства. Проект нацелен на то, чтобы ребенок обучался в благоприятной, дружелюбной и комфортной среде.

Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, представлена как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения на 2021 – 2025 годы. Программа призвана сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения

поставленной цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность ДОО.

Основные приоритетные направления:

Программа развития на 2021-2025 годы ставила перед педагогическим коллективом цель по созданию современного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования посредством реализации технологии проектного управления.

В 2024 году была продолжена работа в рамках деятельностного этапа по реализации Программы развития ДООУ, которая продлится до мая 2025 года. Содержание деятельности включает в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию проектов по приоритетным направлениям развития МБДОУ д/с№43 через основные задачи Программы развития МБДОУ д/с на 2021 – 2025 годы:

1. Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий.

3. Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме пребывания в ДОО в условиях игры, по средствам

использования.

4. Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум».

5. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.

6. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально- благополучного комфорта для обучающихся.

Раздел 3. Особенности организации образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 43 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

ФОП ДО представляет норматив, включающий в себя следующие направления:

- формирование единой образовательно-воспитательной среды для полноценного личностного развития воспитанников;
- обеспечение одинаковых условий при получении знаний в детском саду;
- создание единой платформы для образовательно-воспитательного процесса;
- приобщение воспитанников к культуре, нравственности и духовности;

- развитие мотивации к изучению истории России и культуры своей страны, родного края, семьи;

- становление гражданственности, привитие патриотизма и чувства гордости за государство.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Администрация МБДОУ д/с № 43 в целях выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная программа МБДОУ д/с № 43 состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В вариативной части ОП ДО определена следующая приоритетная деятельность детского сада: организация образовательной деятельности с учетом региональной направленности:

- УМК образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьёва и др.,

- программа «Играйте на здоровье!» / Волошиной Л.Н., Новичковой Л.В.,

- программа музыкального воспитания «Ладушки / И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой,

- парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» /Л.Н.Волошина, Л.В.Серых,
- парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья»/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
- А.Д. Шатова «Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. - Конспекты занятий с детьми 5-7 лет».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР на основе федеральной адаптированной программы для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» /Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР на основе программы

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»/ Шевченко С.Г., адаптированная образовательная программа для детей с УО на основе программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Образовательная программа дошкольного образования была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогического мониторинга

Таблица 8

	Образовательная область	Начало года %	Конец года %
1	Социально-коммуникативное развитие	59	92
2	Познавательное развитие	68	93
3	Физическое развитие	70	91

4	Художественно-эстетическое развитие	75	96
5	Речевое развитие	67	90
Общий результат (ср.показатель)		68	93

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2024 года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Показатели речевого развития детей несколько снижены в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Это обусловлено тем, что увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с задержкой речевого развития, а также отмечается недостаточная компетентность родителей по использованию приемов речевого развития детей. Эта проблема остается актуальной на сегодняшний день и требует оптимизации форм и методов работы всех участников образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий

Таблица 9

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
2.	«Утренний и вечерний круг»	Все возрастные группы детского сада
3.	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	Старшие и подготовительные группы

4.	«Гость группы»	Все возрастные группы детского сада
5.	«Клубный час»	Все возрастные группы детского сада

В МБДОУ создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

С 06 мая по 31 декабря 2024 года МБДОУ д/с № 43 функционировал в режиме дежурных групп. Занятия с детьми, находящимися дома, педагоги вели дистанционно посредством использования социальных сетей Telegram, VK, Сферум, в рамках реализации технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду» (охват 100%). Подключали к работе родителей, для участия в обучении и воспитании, организовывали для них консультации (более 50), помогали с просветительской литературой.

В отчётный период продолжили свою работу официальные сообщества МБДОУ д/с № 43 в социальной сети в «Вконтакте» и «Одноклассники», подтвержденные через портал «Госуслуги», Telegram. На страницах официальных сообществ публикуются актуальные новости, полезная информация и консультационный материал. Период обновления новостной ленты составляет не менее 3 раз в неделю. Информация, размещаемая в госпабликах, относится к одной из двух категорий:

- а) информации об организации и ее деятельности, в том числе наименование организации, почтовый адрес, адрес электронной почты, номера телефонов справочных служб, информацию об официальном сайте организации;
- б) иную информацию, в том числе о деятельности организаций с учетом требований законодательства.

Размещаемая в госпабликах информация соответствует принципам достоверности, полноты и востребованности. Информация размещается с учетом особенностей и интересов целевой аудитории, определяемых организацией. Информация, размещаемая в госпабликах, может содержать материалы в формате видеоролика, текста, фотографий, изображений, или любом другом формате, доступном в социальной сети.

С 1 сентября 2024 года официальный сайт переведен на платформу «Госвеб» - подсистему портала Госуслуг. Сайт соответствует всем требованиям РФ (<https://ds43-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Проблемное поле: материально-технические условия для создания качественных видео и фото материалов остаются одним из проблемных полей т.к. это не позволяет в полной мере провести офлайн и онлайн занятий с отсутствующими детьми.

Перспективы развития:

- регулярное использование дистанционного обучения воспитанников, которые не посещают детский сад и дежурные группы ДОО;
- онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и социальных сетей;
- качественная реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная система

Дошкольное учреждение продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы. Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

МБДОУ д/с № 43 продолжает работу по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными символами Российской Федерации (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

В нашем дошкольном образовательном учреждении ежедневно проводятся церемонии исполнения гимна. Во всех возрастных группах дети и сотрудники ДООУ в 9.00 исполняют гимн. Также, каждый понедельник в музыкальном зале, наши воспитанники в парадной форме вносят флаг Российской Федерации.

Данные мероприятия регламентированы и закреплены в локальных актах. В регламенте закреплены дни недели и даты, в которые проходит церемония, место проведения церемонии, порядок назначения ответственных и выбора участников.

В теплый период года церемония проходит на площадке перед флагштоком на территории детского сада. Флагшток расположен так, что флаг хорошо виден всем детям, построившимся на церемонию с любой стороны.

Государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада: в группах и рекреационной зоне созданы патриотические центры. Их цель – формирование у детей чувства причастности к судьбе своей страны и ее народа. Они включают в себя портрет Президента РФ, изображение герба, флага, текст государственного гимна,

размещены портреты губернатора Белгородской области и мэра города Белгород, согласно методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» Министерства Просвещения РФ от 15.04.2022г № СК-295/06. В ОП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам закрепить знания о государственных символах и их значении. Педагоги нашего детского сада модернизировали и активизировали работу по патриотическому воспитанию дошкольников. В рамках данного направления продолжается реализация институционального проекта «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством создания детского сообщества «Яблоньки Белогорья».

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, а также Года Семьи, рекомендованные Министерством Просвещения РФ.

Мероприятия по данным направлениям отразили в рабочих программах воспитания, календарных планах воспитательной работы и годовом плане детского сада. Педагогами проведены тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Воспитательная система МБДОУ д/с № 43 направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения

«ориентированного на завтрашний день развития».

В МБДОУ проводились спортивные соревнования «Городская Малая Спартакиада», «Будь здоров!», «Эх зимушка-зима спортивная», «День защитника Отечества», «Проводы зимы», «Веселые старты», ежемесячные спортивные досуги на каждой возрастной группе. Так же традиционными мероприятиями в детском саду стали развлечения как «День Победы», «День защиты детей», «День России», «День семьи любви и верности», «День государственного флага», «День героев Отечества», «День конституции», «День смеха», «День знаний» и т.д.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Вывод: продолжить реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы в 2025 году.

Проблемное поле: недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

Перспектива развития: развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни с целью формирования у ребенка общей культуры личности.

Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.). Увеличение охвата родителей онлайн, офлайн, web-консультирование с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей Учреждения.

**Итоговая сводная достижений воспитанников и их коллективов
(объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных
конкурсах, соревнованиях.**

Таблица 10

	муниципальные	региональные	всероссийские
2023 год	2	2	10
2024 год	4	4	17

Вывод: Результативность участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОП ДО.

Содержание инновационной и проектной деятельности

В 2024 году в МБДОУ д/с № 43 велась работа по реализации инновационной и проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Инновационная деятельность

Таблица 11

№ п/п	Тема	Основание	Уровень	Сроки реализации	Результат
1.	«Создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Свидетельство ООО «Мозаичный парк» от 01.06.2023г.	Федеральный	2023-2026гг.	-Разработка перспективного о планирования. -Просмотр цикла вебинаров. -Проведение семинара на уровне ДОУ «Создание условий для реализации учебно-методического комплекса программы «Мозаика». -Внедрение в работу технологий case-study и квест-технологии. -Знакомство родителей с программой «Мозаика» на установочном родительском собрании.

Проектная деятельность

Таблица 12

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализа ции	Результат
1.	«Развитие логического и алгоритмическ ого мышления дошкольников 6-7 лет»	Приказ МБДОУ д/с № 43 № 111 от 20.09.2024г.	Институциоан льный	2024г.	-Приобретение роутера, для увеличения скорости интернета. - Организация установочного семинара для участников проекта. -Проведение цикла мероприятий с детьми по плану реализации проекта.
3.	«Формирован ие нравственно- патриотически х чувств у детей дошкольного возраста посредством создания детского сообщества «Яблоньки Белогорья».	Приказ МБДОУ д/с № 43«Об организации проектной деятельности в ДОУ», от 10.10.2023г. № 114	Институциона льный	2023- 2026гг.	- Разработка и утверждение локальных актов. - Создание гимна, флага, герба, эмблемы ДОУ. - Организация детского сообщества «Яблоньки Белогорья». - Разработка и утверждение медиа-плана проведения

					мероприятий с детьми, родителями, педагогами ДОУ. - Создание рубрики «Воспитываем патриотов» в социальных сетях. - Организация волонтерского движения.
3.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Приказ МБДОУ д/с № 43 «Об организации проектной деятельности в ДОУ» от 20.09.2024г. № 110	Институциональный	2024	- Цикл тематических бесед с воспитанниками. - Онлайн и офлайн консультации.

По завершению институциональных проектов планируется реализация постпроектной деятельности, направлениями и задачами которой будут являться:

- цифровое развитие: закрепление умений по созданию логических цепочек, составлению элементарных алгоритмов действий,
- патриотическое воспитание: вовлечение детей в патриотические акции, праздники, мероприятия,
- ранняя профориентация: продолжение привлечения родительской общественности и социальных институтов в реализацию работы по профориентированию детей дошкольного возраста.

Выводы: работа по инновационным направлениям деятельности дошкольного учреждения ведется своевременно, постепенно решаются

поставленные задачи. Реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов). Участники образовательных отношений активно включены в инновационную деятельность, способствуя решению комплекса задач и развитию учреждения.

Проблемное поле: в ходе анализа инновационной и проектной деятельности учреждения отмечается недостаточная мотивированность педагогов со стажем работы от 20 до 30 лет и молодых специалистов со стажем работы до 3 лет во включение в инновационную деятельность, а также настороженное отношение некоторых родителей к проявлениям инновационной активности МБДОУ, непонимание значимости и актуальности развития инновационного потенциала детского сада.

Перспективы развития:

1. увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной и проектной деятельности путем повышения профессиональной компетентности по средствам участия в конкурсном движении, научно-практических семинарах, мастер-классах конференциях;
2. включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.
3. Организация работы по увеличению количества институциональных проектов в МБДОУ, включение проектов по реализации основных направлений региональной и муниципальной образовательной политики.

Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ

В МБДОУ созданы оптимальные условия для получения специального дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми–инвалидами: функционирует логопедический пункт, в штате имеются учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Педагогами пройдены проблемные курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, создана специальная предметно-пространственная среда.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с №43 функционирует психолого–педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк ДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

Работа ППк (4 заседания)

- Разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа для с ЗПР и РАС

- Разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты

Продолжается работа по реализации АОП ДО для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают дошкольное учреждение:

- АОП для обучающихся с ЗПР, т.к. есть воспитанники с задержкой психического развития;
- АОП для обучающихся с ТНР, т.к. детский сад посещают дети, имеющие нарушения речи;
- АОП для обучающихся с РАС, т.к. имеются воспитанники с расстройствами аутистического спектра.

Администрацией МБДОУ д/с № 43 проведён анализ создания условий для реализации данных адаптированных образовательных программ. По итогам были приняты управленческие решения:

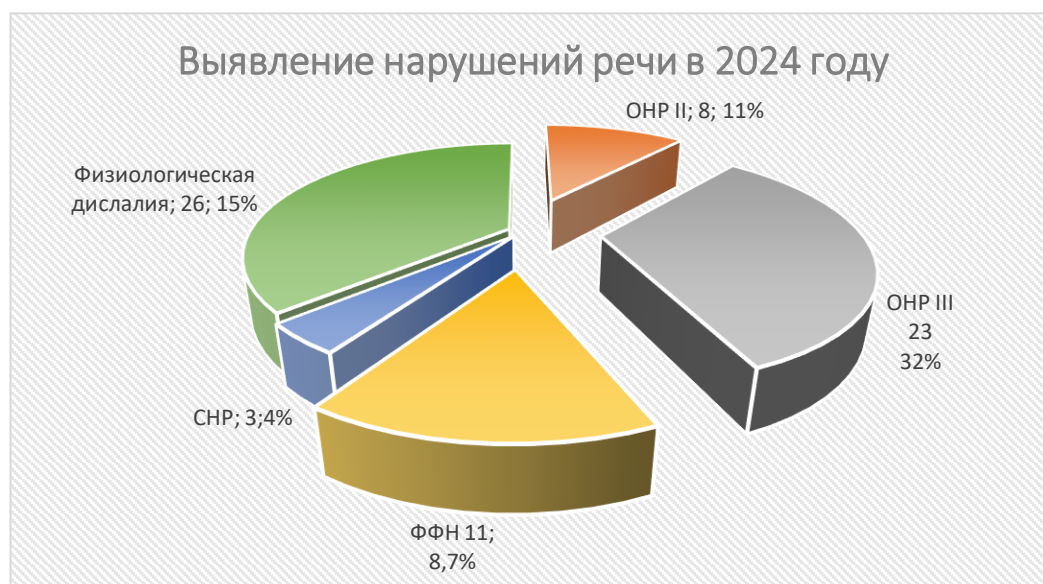
- направлены на обучение педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности;
- в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФАОП ДО;
- приобретено соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В течение 2024 года осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк

ДОУ.

На протяжении 2024 года сопровождение членов ППк получали 3 ребенка-инвалида, для которых были разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации.

С февраля по март 2024 г. было проведено обследование речевого развития детей в возрасте с 3 лет до 7(8) лет. Из 100 воспитанников обследовано 97 человек, выявлено с нарушениями речи 71 человек, из них: ОНР II – 8 чел., ОНР III – 23 чел., ФФН – 11 чел., СНР – 3 чел., физиологическая дислалия – 26 чел. Коррекционно-развивающая помощь оказана детям с ОВЗ в количестве 32 человек. Выпущено в школу 6 детей ОВЗ, из них с нормой – 5 человек.



Показатели работы в 2023 году

Исходя из данных таблицы за 2023 г, мы видим с исправленной речью – 26 воспитанников, которые в большинстве выпущены в школу, 23 ребенка со значительными улучшениями.

Таблица 13

Начало года		Конец года	
Категория детей с ТНР	Количество детей	Норма речи	С улучшениями
ОНР II ур. р. р.	4	-	4
ОНР III ур. р. р.	17	-	17
ОНР IV ур. р. р.	1	1	1
ФФН	4	2	4
Всего	26	3	23

Показатели работы в 2024 году

Результаты сводных таблиц показывают, что показатель выпущенных детей с нормой речи в срезе двух лет снизился, за счёт увеличения срока обучения воспитанников, что обусловлено тяжестью диагнозов и рекомендациями ТПМПК г. Белгорода. Но качество остается неизменно высоким. Показатели «с улучшениями» выпущенных детей стабильно растет, в результате применения современных технологий и повышения профессиональной квалификации специалистов.

Таблица 14

Начало года		Конец года	
Категория детей с ТНР	Количество детей	Норма речи	С улучшениями
ОНР II ур. р. р.	2	1	-
ОНР III ур. р. р.	2	2	1
ФФН	2	2	-
СНР	-		
ФД	-		
Всего	6	5	1

Для детей с трудностями освоения ОП ДОО были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

В ДОУ функционируют одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, две группы комбинированной

направленности и логопедический пункт для детей с нарушениями речи. Коррекционную работу в группах и на логопедическом пункте сопровождают учитель–дефектолог (Воложжина Олеся Викторовна), учитель-логопед (Семыкина Ирина Александровна) и педагог-психолог (Кобякова Ольга Николаевна).

Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс, тесного взаимодействия с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре, которые учитывают специфику организации образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения.

По итогам диагностики, на основании заключения ТПМПК на логопедический пункт и в комбинированные группы ДОО в сентябре было зачислено 6 детей.

С 15 марта 2024 года коррекционно-развивающая деятельность велась в дистанционном формате по средствам проведения онлайн и офлайн занятий в различных мессенджерах. С мая 2024 года работа с воспитанниками с ОВЗ проводилась в режиме дежурных групп.

Вывод: образовательные и коррекционно-развивающие процессы организованы в соответствии с требованиями предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию АОО ДО, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые имеют достаточную результативность.

Выявлены следующие **проблемы** по организации специализированной

(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ - это отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк, недостаток у родителей основ психолого-педагогических знаний по воспитанию детей.

Перспективы: активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ, проведение семинаров, консультаций для родителей по выявленной проблеме, повышение качества образования и воспитания детей с ОВЗ по средствам реализации педагогических технологий, в том числе дистанционных.

Организация предшкольной подготовки

В течение 2024 года в МБДОУ д/с № 43 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2024 году в связи переходом в школу из МБДОУ отчислено 22 воспитанника. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ СОШ № 21 и 45.

Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам,

семинары, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках предшкольной подготовки выпускников весной 2024 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школе подготовительной группы № 6 к школьному обучению.

Для углубленного индивидуального обследования, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. И М.М. Семаго. Ниже в таблице представлены результаты диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе за 2023 год и 2024 год.

Уровень готовности к обучению

Таблица 15

Уровень готовности к обучению	2023г.	2024г.
Готовы	23 (92%)	19 (86%)
Условно готовы	2 (8%)	1 (14%)
Условно не готовы	-	-
Не готовы	-	-

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников – 19 детей (86%). У детей с высоким и средним уровнем готовности, сформированы представления о рисунке человека и графическая деятельность в целом, развита мелкая моторика руки, сформирован звукобуквенный анализ, пространственные представления,

сформированы навыки пересчета и понятие «больше - меньше», сформированы произвольная регуляция деятельности. 1 ребенок (14%) - условно готовы.

Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты: внешний мотив по отношению к самой учебе – 0 ребенок, учебный мотив - 18 детей, социальный мотив – 0 детей, позиционный мотив – 0 детей, игровой мотив – 2 ребенка, мотив получения высокой отметки – 0 детей. Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе для большинства выпускников; некоторые дети потребуют дополнительного внимания со стороны педагогов и родителей.

В 2024 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Проблемные зоны: в процессе мониторинга было выявлено, что у детей недостаточно сформированы эмоционально-волевые навыки, недостаточное взаимодействие педагогов МБОУ СОШ и МБДОУ, в связи с работой в дистанционном формате и формате дежурных групп.

Вывод: у выпускников в основном сформированы предпосылки к учебной деятельности по результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что на момент поступления в школу у большинства воспитанников подготовительной группы отмечается высокий уровень психологической готовности к обучению в школе. Однако, по результатам диагностической методики Н.Я. и М.М.Семаго, следует отметить, что у 14% детей недостаточно развита произвольность внимания. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе положительные.

Перспективы работы по данному направлению:

- с целью эффективности взаимодействия организовать работу профессиональных групп педагогов образовательных учреждений по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;
- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; педагогам ДОУ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;
- педагогам ДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

**Результаты социально-психологической адаптации воспитанников
МБДОУ д/с № 43 к новым условиям обучения и воспитания в 2024
году**

С июня по ноябрь 2024 года в наше учреждение поступило 30 детей. В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты со взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

1. Сроки проведения исследования: с 1.06.2024 г. по 18.11.2024г.

2. Результаты исследования: количество детей, подлежащих обследованию:

из них обследовано: 30 чел.

- в том числе по группам:

- 1 младшая - 2 чел.;

- 2 младшая - 0 чел.;

- Средняя - 3 чел.;

- Старшая - 12 чел.;

- Подготовительная - 13 чел.

3. Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации: 27 чел. (91 %)

- имеют средний уровень адаптации: 1 чел. (3%)

- имеют низкий уровень адаптации: 0 чел.

- имеют незавершенный уровень адаптации: 2 чел. (6 %)

Таким образом: 27 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети спокойно прощаются утром с родителями. Высокий уровень интереса к окружающему, хорошая речевая и познавательная активность. Заболеваемость на среднем уровне. У 1 ребенка острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: он переболел 2 раза; наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

- У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

- В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

- Педагогом – психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду.

Вывод: благодаря совместным скоординированным действиям педагогов, адаптация детей в группе раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Организация дополнительного образования

Основываясь на образовательную программу и учитывая интересы детей и запросы родителей, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, в период пандемии, ДОО осуществляет ряд платных образовательных услуг по трем направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуально-личностное;
- художественно-эстетическое.



Охват воспитанников МБДОУ д/с № 43 дополнительными образовательными услугами составляет 65 %. Для привлечения большего количества детей была создана творческая группа по привлечению внимания к кружкам в мессенджерах, создание видеороликов по платным образовательным услугам.

Для проведения платных образовательных услуг заключены 4 договора гражданско-правового характера со специалистами дополнительного образования:

- преподаватель английского языка;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

Выводы: дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. При этом стоит расширить спектр предоставления дополнительного образования по развитию технического творчества у дошкольников, как приоритетном направлении развития системы образования.

Перспективы: расширение спектра дополнительных образовательных услуг посредством включения услуги по развитию технического творчества у дошкольников.

Социальное партнерство Учреждения



Таблица 16

№п/п	Социальные партнеры	Мероприятия	Количество детей, принявших участие в мероприятии
1.	Выставочный зал «Родина»	Мастер-класс «Декупаж»	55
		Мастер-класс «Дымковская игрушка»	40
		Мастер-класс открытка «Музыка»	35
2.	Белгородским государственным	Тематическое занятие «Дом который зовется музеем»	45

	историко-краеведческим музеем	Мастер-класс «Мир кукол волшебный»	35
		Мастер-класс «Тайны старого сундука»	30
		Мастер-класс «Встреча на лесной опушке»	24
3.	ГИБДД УМВД Белгородской области	Тематическая беседа сотрудником ГИБДД «Ребенок в автокресле»	35
		Развлечение «Изучаем правила дорожного движения»	25
		Тематическая беседа «Засветись в темноте»	32
		Встреча с сотрудником ГИБДД «Неделя безопасности»	35
		Акция «Дорожный патруль»	45
		Проект «Безопасный маршрут»	26
5.	Белгородского регионального отделения ВДПО и ГО ЧС г. Белгорода	Развлечение «Международный день спички»	35
		«Открытый урок безопасности»	35
6.	«Белгородский государственный музей народной культуры»	Игровая программа «Выходи играть во двор»	40

В отчётном периоде МБДОУ д/с №43 было определено базовым для проведения обучения обучающихся ОГАОУ «Белгородский педагогический колледж». Студенты Белгородского педагогического колледжа по специальности «Специальное дошкольное образование» проходили преддипломную практику и практику по модулю «Обучение и организация

различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Содержание практики включало в себя: планирование, организацию и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, планирование, организацию и проведение прогулки, планирование, организацию и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, проведение родительских собраний, консультаций, анкетирования.

Однако желтый уровень опасности, установленный в городе, не позволил использовать максимальную возможность взаимодействия между детским садом и социальными партнерами для развития детей. Но несмотря на ограничения, в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены запланированные мероприятия. Большинство мероприятий проведено на базе ДОО, а так же организованы совместные с родителями экскурсии в рамках «Клуба выходного дня», в которых задействованы воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста.

Вывод: в 2024 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме. Ограничение проведения массовых мероприятий не позволило провести мероприятия, за исключением тех, которые можно было осуществить в дистанционном режиме или «Тур выходного дня» совместно с родителями.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий, организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

Вариативные формы дошкольного образования

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Создание занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография», в ДОО открыта 1 группа кратковременного пребывания «Яблонька» для детей до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение (далее ГКП).

В течение 2024 года группу кратковременного пребывания посещали 18 детей в возрасте до 3 лет. Деятельность группы осуществлялась три раза в неделю с 10.00 до 13.00.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с рабочей программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

Выводы: посещение ГКП позволило детям успешно адаптироваться к условиям ДОО, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другом. Работа группы кратковременного пребывания достаточно востребована у родителей, позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста.

Проблемы: снижение востребованности услуг группы кратковременного пребывания в связи с расширением сети групп для детей раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Перспективы:

- продолжение работы по выстраиванию системы образования детей раннего возраста;

- повышение компетентности педагогов и родителей в работе с детьми раннего возраста.

Общие выводы по разделу

Процесс организации образовательной деятельности в Учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и предоставления равных возможностей для развития. Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно внедряет инновационные технологии и методики, поддерживает высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям, предъявляемым к современной системе образования.

Перспективы развития:

- продолжать модернизацию и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с реализуемыми программами;
- продолжать работу по освоению и внедрению современных здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;
- продолжать работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
- продолжать методическую работу с педагогами по повышению

профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

Раздел 4.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МБДОУ д/с № 43 о внутренней системе оценки системы качества образования, регламентированного Программой обеспечения функционирования ВСОКО и охватывает 3 направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Целью работы коллектива детского сада является создание доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей; построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования; воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Режим организации жизнедеятельности в МБДОУ определен:

- в соответствии с возможностями детей разного возраста;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности ДОУ.

Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Режим дня в ДОУ в равной степени стабильный и одновременно динамичный, гибкий, что развивает у детей хорошую адаптацию к изменяющимся условиям, предусматривает разнообразную деятельность детей в течение дня в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами потребностями.

В детском саду сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны локальные акты, регламентирующие ее организацию, сформирована циклограмма приказов, в содержание мониторинга включены:

- Результаты выявления и поддержки детей с особенностями в развитии;
- Качество адаптации вновь принятых детей;
- Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ;
- Качество работы по приоритетным направлениям развития;
- Качество оснащенность РППС;
- Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности;
- Качество взаимодействия с семьей;
- Мониторинг психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе;
- Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.

Таблица 17

п/п	Наименование	Результат
1.	Логопедическое обследование обучающихся ДООУ	Отчет об оказании специализированной помощи учителей-логопедов
2.	Качество работы по приоритетным направлениям развития	Справки и приказы по итогам контроля
3.	Мониторинг адаптации вновь набранных детей	Отчет педагога-психолога
4.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя
5.	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с №43	Сводная ведомость по анкетам психолого-педагогического мониторинга
6.	Самоаудит взаимодействия с семьей	Справка по итогам
7.	Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности	Справка, пакет материалов

В целом результаты удовлетворенности остались в пределах результатов прошлого года. Проблемное поле, выявленное в результате мониторинга, отражено в таблице.

Оценка удовлетворенности родителей

Таблица 18

Параметры оценки	1	2	3	4	5	6	Итог 2022	Итог 2023	Итог 2024
Оснащенность ДОУ	85,4	92,5	96,7	88,4	85,3	91,5	89	90	90
Квалифицированность кадров	99,4	100	100	98,1	95,8	96,7	98,2	98,2	98,3
Развитие ребенка в ДОУ	92,2	97,8	99,1	92,7	89,4	96,6	90,7	91	94,6
Взаимодействие с родителями	93,4	97,5	99,3	89,4	86,4	92,8	90,6	92	93,1

Исходя из полученных ранее результатов нами был проведен анализ опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, общие данные по детскому саду свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности родителей (законных представителей).

По возрастным группам:

- 93 % в младших группах;
- 96 % в средней группе;
- 95% в старших группах;
- 94 % в подготовительной группе.

В целом, по детскому саду:

Качественный анализ полученных результатов показал, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг, считают, что коллектив детского сада достаточно квалифицирован, группы и общесадовские помещения оборудованы в достаточной степени. Работа с отсутствующими дети в онлайн формате так же высоко оценивается родителями.

Коллектив постоянно пополняет развивающую предметно-пространственную среду детского сада. Инициативной группой проводится мониторинг РППС.

Сводная таблица мониторинга РППС (на 31.12.2024)

Таблица 19

Учет требований ФГОС ДО							Итог
	1	2	3	4	5	6	
К содержанию	92	82,4	85	88,1	84,5	90	87
К размещению	+	+	+	+	+	+	+

В целом, динамика развития РППС положительная, однако, по итогам мониторинга, специалистам необходимо уделить внимание на предметную среду для детей, нуждающихся в организации особой образовательной среды и адаптированных материалах.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Музыкальная палитра» и т.д.

Для информационного обеспечения образовательного процесса современным требованиям в ДОУ имеются:

- компьютер - 2 шт.;
- ноутбук – 7 шт.;

- многофункциональные устройства - 5 шт.;
- принтер – 1 шт.,
- мультимедийный проектор с экраном - 2 шт.;
- музыкальный центр - 2 шт.;
- магнитофон – 3 шт.,
- телевизор – 3 шт.,
- фотоаппарат – 1 шт.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Компьютеры и ноутбуки имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в МБДОУ; открыла возможность через полученные результаты мониторинговых мероприятий принять взвешенные и обоснованные решения в области развития качества дошкольного образования, совершенствования нормативно-правовой основы Учреждения, своевременного применения мер по предупреждению и минимизации негативных последствий, а также максимального использования имеющихся возможностей.

Выявлена проблема: осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется в основном административным персоналом учреждения, а так же специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный). Иные формы контроля используются достаточно редко.

Перспектива развития: оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль)

Раздел 5.

Оценка кадрового обеспечения

Общее количество работников составляет – 32 человека. Из них – 18 педагогов (56%): 12 воспитателей и 6 специалистов: 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 старший воспитатель.

Образовательный ценз педагогических работников





В 2024 году педагогические работники проходили процедуру аттестации в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических кадров, подавая заявление через Госуслуги, присвоенные квалификационные категории являются бессрочными.

У работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. По данному направлению в течении года велась активная работа. Проведен анализ результатов воспитательно-образовательного процесса, с целью выявления достойных кандидатов на новые

категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года.

На начало 2024 года МБДОУ д/с № 43 испытывал дефицит педагогических кадров – 1 воспитатель. Руководствуясь новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями) 2 воспитателей продолжили профессиональную переподготовку в высшем учебном заведении. Для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

В 2024 году от педагогических работников дошкольного учреждения было подано 3 заявки на аттестацию на высшую и 1 заявка на первую квалификационные категории в Главную аттестационную комиссию министерства образования Белгородской области. Прошли процедуру аттестации 4 педагога МБДОУ д/с № 43. Для педагогов МБДОУ д/с №43 была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников.

В 2024 году педагоги МБДОУ д/с №43 прошли курсовую переподготовку:

- 6 воспитателей и 1 учитель-дефектолог прошли проблемные курсы на базе ОГАОУДПО БелИРО: Чехунова Т.И., Клавкина С.В., Старикова В.Н., Мезенцева Е.М., Балакирева А.В., Белозерских Т.А., Вологжина О.В.

-18 педагогов прошли проблемные курсы по программе повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»: Руденко О.В., Сазонова Р.А., Ткаченко Е.А., Белозерских Т.А., Клавкина С.В., Самойлова С.В., Кротова Т.А., Шляхова Ю.Р., Чехунова Т.И., Кононова Н.С., Мезенцева Е.М., Балакирева А.В., Семькина И.А., Вологжина О.В., Кобякова О.Н., Фешкова О.Н., Старикова В.Н., Забара Я.А.

- заведующий МБДОУ и все сотрудники прошли проблемные курсы по оказанию первой помощи.

- 8 педагогов прошли проблемные курсы по программе повышения квалификации «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»: Руденко О.В., Сазонова Р.А., Забара Я.А., Балакирева А.В., Кротова Т.А., Чехунова Т.И., Мезенцева Е.М., Кононова Н.С.

- 4 педагога прошли проблемные курсы по программе повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности дошкольников в контексте ФОП ДО»: Самойлова С.В., Руденко О.В., Сазонова Р.А., Клавкина С.В.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ. Создана как внутриучрежденческая система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

Педагоги дошкольной образовательной организации совершенствуют своё мастерство, делятся опытом, выступая с докладами на заседаниях Педагогического Совета, семинарах, принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, акциях, открытых показах организованной образовательной деятельности, в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, вебинарах.

Результатом проделанной работы стало представление педагогами материалов деятельности МБДОУ д/с №43 в конференциях, семинарах в 2024 году.

Таблица № 20

Участие педагогов в семинарах, конференциях, методических объединениях				
№ п/п	Мероприятие	Уровень	Тема выступления	ФИО педагога, должность
1.	Проведение встречи студентов БПК по ознакомлению с работой групп для детей с нарушениями речи МБДОУ д/с № 43	Муниципальный	«Адаптация образовательной среды для с ОВЗ»	Мамаева А.В., заведующий
2.	Проведение встречи студентов БПК по ознакомлению с работой групп для детей с нарушениями речи МБДОУ д/с № 43	Муниципальный	«Актуальные нормативные документы, регламентирующие работу с воспитанниками с ОВЗ»	Мамаева А.В., заведующий
3.	VII Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом»	Всероссийский	«Все профессии важны»	Клавкина С.В., воспитатель, Балакирева А.В.
4.	VII Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом»	Всероссийский	«Основы воспитания финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Руденко О.В., старший воспитатель, Сазонова Р.А., воспитатель

5.	Региональный семинар «Новые пути развития культуры и искусства в образовании»	Региональный	«Музыкальная среда как средство развития креативного мышления дошкольников»	Старикова В.Н., музыкальный руководитель
6.	Всероссийский семинар «Педагогика и современное образование: смыслы, тенденции развития и информационная среда»	Всероссийский	«Влияние искусства воспитания и развития личности современного ребенка дошкольного возраста»	Старикова В.Н., музыкальный руководитель
7.	Муниципальный семинар «Повышение эффективности деятельности по освоению детьми дошкольного возраста базовых основ финансовой грамотности и культуры»	Муниципальный	«Основы воспитания финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Сазонова Р.А., воспитатель, Руденко О.В., старший воспитатель
8.	Практико-ориентированный семинар учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДООУ г. Белгорода	Муниципальный	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР по средствам игры «Кубики истории»	Вологжина О.В., учитель-дефектолог, Семыкина И.А., учитель-логопед

Информация о публикациях практического опыта в педагогических изданиях, периодической печати, электронных СМИ

Таблица 21

Информация о публикациях практического опыта в педагогических изданиях, периодической печати, электронных СМИ				
№ п/п	Наименование сборника	Уровень	Наименование статьи	ФИО педагога, должность
1	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Всероссийский	«Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации ФОП ДО»	Мамаева А.В., заведующий
2	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Всероссийский	«Нравственно-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	Мамаева А.В., заведующий
3	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Всероссийский	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в ДОУ »	Руденко О.В. старший воспитатель, Сазонова Р.А., воспитатель

4	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Всероссийский	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Руденко О.В. старший воспитатель, Сазонова Р.А., воспитатель
5	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	«Многофункционально е пособие «Город Мастерславль» как средство знакомства дошкольников с миром профессий»	Клавкина С.В., воспитатель, Чехунова Т.И., воспитатель
6	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	«Занятие по познавательному развитию для детей средней группы «Воспитание доброты»	Клавкина С.В., воспитатель, Чехунова Т.И., воспитатель
7	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Международный	«Значение сказок для детей младшей группы»	Забара Я.А., воспитатель, Балакирева А.В., воспитатель
8	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Международный	«Формирование представлений о форме предметов у детей младшего дошкольного возраста»	Забара Я.А., воспитатель, Белозерских Т.А., воспитатель

9	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Международный	«Применение нетрадиционных техник в воспитании детей дошкольного возраста»	Кротова Т.А., воспитатель, Кононова Н.С., воспитатель
10	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Международный	«Приемы формирования дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста»	Кротова Т.А., воспитатель, Кононова Н.С., воспитатель
11	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Всероссийский	«Социализация детей с ОВЗ в ДОУ»	Мезенцева Е.М., воспитатель, Балакирева А.В., воспитатель
12	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Всероссийский	«Здоровьесберегающий режим для детей с ОВЗ в детском саду»	Мезенцева Е.М., воспитатель, Балакирева А.В., воспитатель
13	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Всероссийский	«Сюжетно-ролевая игра как средство межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста»	Самойлова С.В., воспитатель, Семыкина И.А.,

				учитель- логопед
14	Международный центр инновационных исследований «Omega science»	Всероссийский	«Развитие лексико- грамматических категорий у детей дошкольного возраста с ТНР»	Самойлова С.В., воспитатель, Семыкина И.А., учитель- логопед
15	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Всероссийский	«Формирование эмоционально- личностной сферы дошкольников в процессе овладения ОВД»	Фешкова О.Н., инструктор по физической культуре, Кобякова О.Н., педагог- психолог
16	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Всероссийский	«Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста на занятиях физической культуры в условиях ДОУ»	Кобякова О.Н., педагог- психолог, Фешкова О.Н., инструктор по физической культуре

17	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Всероссийский	«Комплексное занятие «Времена года»	Старикова В.Н., музыкаль ный руководите ль
18	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Всероссийский	«День города»	Старикова В.Н., музыкаль ный руководите ль
19	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Всероссийский	«Нейро-игры эффективный инструмент в работе педагога-психолога и учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с ТНР»	Вологжина О.В., учитель- дефектолог, Кобякова О.Н., педагог- психолог
20	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Всероссийский	«Формирование навыков общения у дошкольников с ОНР с применением приема куклотерапии»	Вологжина О.В., учитель- дефектолог, Кобякова О.Н., педагог- психолог

Участие в конкурсе – это возможность увидеть свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является педагогом-новатором, потому что использует современные образовательные технологии, таким образом, повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Отмечена динамика роста количества педагогов, принявших участие в конкурсах (очных, заочных). Показатели 2024 года говорят о том, что многие педагоги участвовали с большим интересом в нескольких конкурсах в течение года, причем довольно успешно – количество призовых мест заметно выросло.

Итоговая сводная по количеству педагогических работников принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таблица 22

	Участие в профессиональных конкурсах	Очные конкурсы	Заочные конкурсы
2023 год	12	2	10
2024 год	17	6	11

Отмечена результативная работа педагогических работников по участию в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня: Мамаева А.В., Руденко О.В., Сазонова Р.А., Фешкова О.Н., Шляхова Ю.Р., Старикова В.Н., Клавкина С.В., Забара Я.А., Семькина И.А., Самойлова С.В., Чехунова Т.И., Мезенцева Е.М., Белозерских Т.А.

Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить собственный опыта.

Работа методического кабинета МБДОУ направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп). В связи с желтым уровнем террористической опасности в регионе дистанционные образовательные технологии продолжают оставаться актуальными и востребованными. Наш педагогический коллектив использовал различные формы дистанционной работы:

В 2024 году 15 педагогов ДОО (83%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах:

NSPORTAL.RU – 10 педагогов;

MAAM.ru - 8 педагогов;

9 педагогов ДОО (50%) активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте»

18 педагогов ДОО (100 %) создали группы в мессенджерах: «Сферум».

Однако следует отметить, что некоторые педагоги ДОО (испытывают трудности при переходе на дистанционное взаимодействие с воспитанниками (технология «виртуальное участие ребенка в детском саду») и родителями («телеобразование»), так как наблюдается недостаточный уровень информационной грамотности у педагогов старшего возраста (1 педагог-6 %).

Динамика роста заработной платы педагогических работников

Таблица 23

Средняя	2022 год	2023 год	2024 год
заработная плата педагогических работников	43500 р.	45500 р.	47500 р.

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2024 году работа с педагогическим коллективом была направлена на совершенствование педагогической компетентности в области применения технологий ранней профориентации, экономическому и патриотическому воспитанию дошкольников.

Проблемное поле:

Недостаточная компетенция отдельных педагогов в области использования дистанционных технологий.

Перспективы развития:

Повысить компетенции педагогов в области использования дистанционных технологий («виртуальное участие ребенка в детском саду», «телеобразование») через мастер - классы, систему индивидуальных консультаций.

Раздел 6.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;

— кабинет педагога-психолога.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Для успешной реализации условий и обеспечения образовательных программ дошкольного образования (с введением ФГОС ДО) в ДОУ продолжается оснащение групп, кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

МБДОУ укомплектовано художественной и познавательной литературой для детей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 500 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Программно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения. В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов. Библиотечный фонд и программно-методическое обеспечение ежегодно пополняются.

В 2024 году педагогами было продолжено пополнение методических копилкок комплектами заданий для работы в режиме онлайн. Были разработаны необходимые буклеты, консультации, сняты большое количество видео материалы, которые полностью отвечают запросам организации и педагогического коллектива в период дистанционного обучения.

В отчетный период силами педагогического состава были разработаны подборки онлайн-медиа-ресурсов, пополнен сайт ОО, социальные сети, сообщества открытых групп обучающимися видеоматериалами, консультациями, инструкциями для родителей и детей. А также, пополнен библиотечный фонд ДОУ необходимой методической литературой, комплектами заданий по всем образовательным областям в соответствии с программами, а также, педагоги были обеспечены всеми необходимыми библиотечно-информационными ресурсами для качественной подготовки к проведению занятий

Вывод: для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое методическое сопровождение.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ рассчитано на 6 групп: 2 этажа для детей и педагогов. 2-этажное здание МБДОУ построено по проекту – соответствует действующим санитарным нормам и правилам безопасности. Отдельные выходы из здания первого этажа имеют две группы. По периметру здания установлены 8 камер

видеонаблюдения с выводом на выходы и каждую отдельную игровую площадку. Имеется уличное освещение, фонари (4 штуки со встроенными реле света) расположены по периметру территории ДООУ.

МБДОУ располагает современной материально-технической базой, включающей в себя:

Музыкально-спортивный зал, спортивная площадка для детей дошкольного возраста, они способствуют охране и укреплению здоровья воспитанников, создают условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития физических качеств, участием детей в подвижных играх и соревнованиях.

Каждая возрастная группа имеет отдельную огражденную игровую площадку, которая включает в себя: детский игровой комплекс, имеющие сертификаты безопасности и гарантии качества, игровой павильон с ящиком для хранения игрушек, используемых на улице, песочницу и зеленый уголок – клумбу. Для эстетического оформления территории МБДОУ были высажены цветы различных видов, созданы клумбы с использованием декоративного камня и садовых фигур, а также искусственный водоем с альпийской горкой.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Для развития предметно развивающей среды ДООУ было приобретено игровое оборудование на сумму 78000 рублей с целью развития технико-конструктивного мышления, художественно-эстетического восприятия, познавательной сферы, речевой структуры, формирования социально-коммуникативных навыков.

Также в 2024 году ЗАО «Белгородский цемент» в целях содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности согласно Федеральному закону от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве(волонтерстве), осуществил благотворительное пожертвование МБДОУ д/с № 43, во исполнение Соглашения о социально-экономическом сотрудничестве между Правительством Белгородской области, Администрацией г. Белгорода и ЗАО «Белгородский цемент» посредством передачи в собственность товарно-материальные ценности(детская мебель, игровое оборудование, косметический ремонт группового помещения).

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр, проведены смотры-конкурсы на лучшую организацию игровых площадок.

Образовательная среда в ДОУ представлена комплексно и многофункционально, согласно современным требованиям. Имеется достаточный дидактический потенциал, что способствует обеспечению деятельностно-практического развития дошкольников.

В каждой возрастной группе детского сада развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Выводы: учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно- гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям. 2024 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности

ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Проблемное поле: оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать рекреационно-образовательные зоны.

Медицинское обеспечение и организация питания

Первоочередной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одной из важнейших мест в системе работы ДООУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра, воспитатели.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 24

Год	2023 г.		2024 г.	
Группа здоровья				
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I	53	39		
II	67	49		
III	12	8		
IV	4	2		
Дети-инвалиды	7	5	2	1

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольной организации

Таблица 25

№ п/п	Показатели	2023 год
1	Среднесписочный состав детей	130
2	Количество случаев заболеваний	35
3	Число пропусков одним ребенком по болезни	4,7
4	Число пропусков на 1000 детей	388,9
5	Количество случаев заболеваний ОРЗ	34
6	Инфекционные заболевания	1
7	Количество часто болеющих детей	3
8	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	15%

Уровень травматизма среди воспитанников МБДОУ

Таблица 26

Год	Случаи травматизма
2022	1
2023	-
2024	-

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшая медицинская сестра.

Заключен договор с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода» для прохождения обследований детей в течение года.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован схемой распределения непосредственно образовательной деятельности, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин. Режим пребывания воспитанников – 12, 10 и 3 часа.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В МБДОУ д/с № 43 организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд. Проводится контроль над качеством питания в детском саду.

С целью повышения качества организации питания детей 21.11.2024 г. в нашем детском саду прошёл общественный контроль организации питания. Родителям был представлен видеоролик об организации питания в МБДОУ д/с № 43, из которого узнали о важности соблюдения технологического процесса, работе цехов сырой и готовой продукции, об используемом оборудовании.

Благодаря видеоролику родители посмотрели сервировку и организацию процесса питания детей во всех группах, оценили культуру организации питания, узнали какие блюда дети любят кушать в детском саду. Старшая медсестра Тертышная И.В. ознакомила родителей с документацией по организации питания в ДООУ и ответила на все интересующие вопросы (например: «Как организуется диетическое питание? Кто изготавливает хлебобулочные изделия?»). По итогам контроля отмечен высокий уровень работы МБДОУ д/с № 43 по реализации норм СанПиН в части организации полноценного, разнообразного и сбалансированного питания детей.

Выполнение натуральных норм питания детей в МБДОУ д/с № 43:
Стоимость питания

Таблица 27

Год	Первое полугодие	Второе полугодие	Год
2023	118,33 р.	143,48 р.	120,00 р.
2024	134,48 р.	126,82 р.	138,42 р.

Выполнение натуральных норм питания

Таблица 28

Год	Первое полугодие	Второе полугодие	Год
2023	86, 23 %	83,3 %	84 %
2024	89,6 %	88,14 %	88,1 %

В МБДОУ д/с № 43 имеются дети с ограничениями в питании по причине болезни. Диета расписывается на каждого ребёнка с ограничениями по питанию

отдельно. Так же для диетического питания имеется отдельное «Примерное десятидневное меню», в котором указаны блюда полностью сбалансированные заменяющие по своей калорийности и энергетической ценности продукты исключенные из рациона.

Таблица 29

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание	Нормативный документ ДОУ
1	- молоко и кисломолочные продукты - томатная паста - сахар	4	Медицинская справка, заявление родителей	Приказ МБДОУ д/с №43

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В МБДОУ работаем по информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Результатом работы являются:

- Меню текущего дня;
- Меню-требование;
- Дополнительное меню;
- Накопительные ведомости по приходу и расходу продуктов питания;
- Бракеражная ведомость;
- Аналитические отчеты о наличии продуктов питания в учреждении, качестве рациона питания;
- Обратные ведомости по расходу (приходу) продуктов.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2024 учебном году не выявлено. Учреждение при организации питания достигло показателей по выполнению натуральных норм питания (результат 88,1 %).

Это связано с перебоями поставок отдельных продуктов питания (поставщики осуществляли несвоевременное выполнение заявок, а также отсутствие в второй половине года договора на поставку яйца, сухофруктов, свежих яблок). По данной проблеме приняты административные решения: ответственным лицам вынесены замечания, определены направления работы по устранению проблем по поставке продуктов питания, внесены коррективы в примерные 10-дневные меню, приведены в соответствие технологические карты блюд, ведется строгий анализ поставляемых продуктов питания, а также учет подачи заявок поставщикам и выполнение детьми натуральных норм расходов продуктов питания.

Ежедневно на официальном сайте ДООУ во вкладке «Организация питания в образовательной организации» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов (1 раз в неделю);

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

За отчетный период в ДОУ проведена вакцинация против гриппа у 31 ребенок, 32 сотрудника (100%). Работу в данном направлении необходимо продолжать, повышать количество вакцинируемых детей путем проведения разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, расширение социального партнёрства с социальными институтами охраны и укрепления здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи

по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

Перспективы развития: продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 10 %, в том числе и от гриппа; расширение спектра профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности

В течение 2024 года в МБДОУ д/с №43 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО внесена корректировка Паспорта безопасности.

Территория детского сада огорожена металлическим, бетонным и кирпичным забором по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, окна детского сада оборудованы оконными замками, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Еженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога». Охрану МБДОУ осуществляют сотрудники ЧОП «Стражник».

Пропускной режим на территорию ДОУ осуществляется через центральный вход, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения, при предъявлении родителями (законными представителями) пропусков. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации;
- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Вход в здание для посетителей совершается через центральный вход посредством вахты, которая оснащена телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)

2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)

3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС. Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

В 2024 году, в связи с желтым уровнем опасности, были использованы условия для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ посредством организации 2 зон безопасности, которые оснащены аптечками, запасом питьевой и технической воды, сухим пайком, осветительными приборами, средствами гигиены, игровым оборудованием, матрасами, одеялами.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуется, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. В 2024 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Перспективы: реализация мероприятий портфеля проектов «Надежный мир безопасности» - насыщение содержательного, архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса ДОО безопасными проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз.

Раздел 8.

Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ д/с № 43 оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Контрольные мероприятия за 2024 год

Таблица 30

Дата проверки	Наименование органа, осуществляющего проверку	Цель, задача и предмет проверки	Выявленное нарушение
Март	МКУ «Центр бухгалтерского учета отрасли «Образование»	Проверка продуктов питания и их хранение	Нарушений не выявлено
Сентябрь	Роспотребнадзор	Профилактический визит	Выявленные нарушения устранены в срок
Сентябрь	Администрация г. Белгорода	Проверка ЧОО осуществляющей деятельность ДОО	Нарушений не выявлено
Октябрь	Управление по Белгородской области ФСБ России	Проверка антитеррористической защищенности	Нарушений не выявлено

Вывод: Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ образовательная, хозяйственная, антитеррористическая деятельность осуществляется на должном уровне.

Перспективы развития: подготовка к НОКО-2025 (независимая оценка качества образования), оценочной процедуре, направленной на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Раздел 9.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2025 году коллективу МБДОУ д/с № 43 следует обеспечить реализацию задач по всем направлениям Программы развития МБДОУ на 2021-2025гг.:

Таблица 31

Направления деятельности ДОУ	Задачи	Способ достижения результатов
Безопасность дошкольников	Формирование безопасного образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения воспитанников.	Проектная деятельность «Учимся жить безопасно»
Здоровье и физическое развитие дошкольников	Обеспечение современных, комфортных, доступных, здоровьесберегающих условий образовательной деятельности с воспитанниками, детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Проектная деятельность «Ступеньки здоровья»

Развитие технического мышления и технических навыков у дошкольников	Создание условий для развития технического мышления и технических навыков у дошкольников	Проектная деятельность «Создание научно- технического центра «Легобум»
Развитие цифровой среды в дошкольном образовательном учреждении.	Цифровизация образования, создание современной информационной образовательной среды.	Проектная деятельность «Создание современной цифровой образовательной среды», «Развитие логического и алгоритмического мышления дошкольников 6- 7 лет»
Духовно- нравственное развитие дошкольников, воспитание патриотизма и гражданственности	Создание условий для духовно- нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами с учетом региональных особенностей	Проектная деятельность «Формирование нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством создания детского сообщества «Яблоньки Белогорья»
Совершенствование и развитие кадрового потенциала	Совершенствование кадрового потенциала учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях	Проектная деятельность «Наставничество»