****

**Содержание**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию, на 31.12.2021 г……………………………. .2 - 5

**Раздел 1.** Общие сведения образовательной организации…………………… .5-7

**Раздел 2.** Система управления МБДОУ д/с № 43……………………………....8

**Раздел 3.** Оценка образовательной деятельности……………………………….9-28

**Раздел 4.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………………………………………………………………………28-31

**Раздел 5.** Оценка кадрового обеспечения……………………………………….31-39

**Раздел 6.** Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения……………………………………………………………………….39-40

**Раздел 7.** Оценка материально-технической базы……………………………..40-46

**Раздел 8.** Заключение. Перспективы и планы развития………………………46-47

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения**человек/проценты | **Календарный год** |
| **2020** | **2021** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающихобразовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 149 | 139 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 137 | 135 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 12 | 4 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 12 | 19 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 137/91% | 120/86% |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности воспитанников в общейЧисленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек% | 149/100% | 139/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек% | 137/91% | 135/97% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность /удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек% | 26/19% | 19/14% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек% | 26/19% | 19/14% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек% | 26/19% | 19/14% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек% | 26/19% | 19/14% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещениидошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | д/д | 6,9 | 10,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек% | 20/100% | 18/100% |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек% | 16/80% | 13/72% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | человек% | 16/80% | 13/72% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек% | 4/20% | 7/38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек% | 4/20% | 7/38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численностипедагогических работников, в том числе: | человек% | 19/97% | 14/78% |
| 1.8.1 | Высшая | человек% | 11/55% | 8/57% |
| 1.8.2 | Первая | человек% | 8/40% | 6/43% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек% | 2/10% | 2/11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек% | 11/30% | 7/39% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте до30лет | человек% | 2/10% | 2/11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек% | 12/60% | 6/33% |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек% | 21/100% | 20/100% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек% | 21/100% | 20/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек | 20/149 | 20/139 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,9кв.м | 2,9кв.м |
| 2.2 | Площадьпомещенийдляорганизациидополнительныхвидовдеятельностивоспитанников | кв. м | 87,5кв.м | 87,5кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Совмещенный с музыкальным | Совмещенный с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Совмещенный со спортивным | Совмещенный со спортивным |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

 Вся деятельность МБДОУ д/с № 43 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <http://mdou43.beluo31.ru/>). Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 43 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **МБДОУ д/с № 43 за 2021 год**

**Раздел 1.Общая характеристика образовательного учреждения**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательной** **организации** | муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 43 г. Белгорода |
| **Сокращенное наименование** | МБДОУ д/с № 43 |
| **Организационно-правовая форма** | муниципальное учреждение |
| **Адрес организации** | 308015, г. Белгород, ул. Преображенская, 130 |
| **Факс, телефон** | 8 (4722) 32-22-27; 8 (4722) 32-13-04 |
| **Адрес электронной почты** | mdou43@beluo31.ru |
| **Адрес сайта** | https://www.mdou43.beluo31.ru |
| **«ВКонтакте»** | https://vk.com/id437714189 |
| **«YouTube»** | https://www.youtube.com/channel/UCFkTJTFHm6JI02Xvjn4lPrg |
| **Учредитель** | Управление образования администрации городаБелгорода. Адрес: г. Белгород, ул. Попова, д.25. |
| **Дата создания** | 1969 год |
| **Лицензия** | 31Л01 № 0001863 от 29.12.2015 г. Департаментаобразования, культуры и молодежной политики Белгородской области |
| **Режим функционирования** |  5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов. |
| **Руководитель учреждения** | Мамаева Анна Викторовна |
| **Место расположения учреждения** | МБДОУ д/с № 43 отдельно стоящее типовое, двухэтажное здание  |
| **Ближайшее окружение** |  МБДОУ д/с № 76, 82, 86, МБОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 45, МКОУ ОШ № 30 |

**Характеристика контингента обучающихся**

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 115 воспитанников (в соответствии с СП 2.4.364-20).

Среднесписочный состав детей – 139 человек: 135 человек – группы полного дня и 4 человека – группа кратковременного пребывания. В МБДОУ д/с № 43 функционирует 7 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

- 1группа 1 младшая (2-3 года);

- 2 группы средние (4-5 лет);

- 2 группы старшие (5-6 лет);

- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет);

- 1 группа кратковременного пребывания (1-2).

**Таблица 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество воспитанников** |
| Первая младшая группа № 1 | 22 |
| Средняя группа № 2 | 24 |
| Средняя группа № 4 | 24 |
| Старшая инклюзивная группа № 6 | 15 |
| Старшая группа № 5 | 25 |
| Подготовительная группа № 3 | 26 |
| Группа кратковременного пребывания «Растишка» | 4 |
| **ИТОГО** | 139 |

В 2021 году МБДОУ д/с № 43 посещали дети, проживающие, в основном, в микрорайоне улиц Преображенская – Пушкина – Народный бульвар – проспект Славы – Гостенская. 89 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МБДОУ – 1 (0,3% от общего количества детей).

Социальный паспорт

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Социальный статус семей** | **Количество** | **в%** |
| 1 | Полные семьи | 124 | 89 |
| 2 | Неполные семьи (в разводе) | 12 | 10 |
| 3 | Одинокая мать | 2 | 3 |
| 4 | Потеря одного кормильца | 1 | 1 |

Льготная категория семей

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Льготная категория** | **Количество** |  **в%** |
| 1 | Многодетные семьи | 8 | 5 |
| 2 | Малообеспеченные семьи | 1 | 1 |
| 3 | Родители опекуны (усыновители) | 0 | 0 |
| 4 | Дети сотрудников ДОУ | 8 | 5 |
| 5 | Дети-инвалиды | 7 | 4 |
| 6 | Родители-инвалиды | 0 | 0 |
| 7 | Родители жители Украины | 0 | 0 |

ВСЕГО: 24 17

**Вывод:** Анализ социального состава родителей выявил преобладание полных семей. Также в детском саду имеются семьи группы риска: матери-одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Есть в детском саду и многодетные семьи. Всем детям и родителям из списка семей, имеющих особый состав, при необходимости оказывается своевременная помощь. В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей: консультации педагогов по проблемам воспитания детей «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Все начинается с семьи», «Истоки семейной мудрости», проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми «Генеалогическое древо». В 2021г. педагоги провели 35 консультаций, что на 5% больше по сравнению с 2020г.

**Раздел 2. Система управления МБДОУ д/с № 43**

Структура управления МБДОУ д/с № 43 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 43 осуществляет заведующий Мамаева Анна Викторовна, имеющая высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категории по должности «заведующий», стаж по занимаемой должности составляет 7 лет 5 месяцев, общий – 21 год. В МБДОУ д/с № 43 Анна Викторовна работает с 19 марта 2021 года.

Членами административной группы являются:

- заместитель заведующего по АХР, специалист по закупкам Лысых Кристина Григорьевна, образование средне-специальное, стаж работы 16 лет 8 месяцев;

- старший воспитатель Руденко Ольга Вячеславовна, образование высшее, стаж работы 21 год 7 месяцев;

- старшая медицинская сестра Климова Марина Алексеевна, образование средне-специальное, стаж работы 18 лет 9 месяцев.

Коллегиальные органы управления Учреждением, а также первичная профсоюзная организация детского сада работали в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников МБДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году было проведено 3 заседания общего собрания работников ДОО, на которых рассматривались вопросы:

- антикоррупционной политики;

- государственной социальной помощи на основе социального контракта;

- профилактики новой коронавирусной инфекции;

- работы с персональными данными работников и воспитанников;

- антитеррористической безопасности.

**Раздел 3. Особенности организации образовательного процесса**

**Основные образовательные программы**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 43 организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) "Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад регламентирует деятельность в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СП 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 43 в 2021 году определялось:

- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 43 г. Белгорода, разработанная на основе УМК Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьёва и др.), программы «Играйте на здоровье!» / Волошиной Л.Н., Новичковой Л.В., программы музыкального воспитания «Ладушки / И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, парциальной программой дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья»/Л.Н.Волошина, Л.В.Серых, парциальной программой дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья»/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;

 - программой А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. - Конспекты занятий с детьми 5-7 лет»;

- адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР на основе программы для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи»/Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;

- адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»/ Шевченко С.Г.;

- адаптированной образовательной программой для детей с УО на основе программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

**Результаты педагогического мониторинга**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Освоение на начало года %** | **Освоение на конец года %** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 65 | 93 |
| 2 | Познавательное развитие | 71 | 93 |
| 3 | Физическое развитие | 70 | 94 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 65 | 96 |
| 5 | Речевое развитие | 64 | 92 |
| Общий результат (средний показатель) 67 |  94 |

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2021 года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Показатели речевого развития детей несколько снижены в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Это обусловлено тем, что увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с задержкой речевого развития, а также отмечается недостаточная компетентность родителей по использованию приемов речевого развития детей. Эта проблема остается актуальной на сегодняшний день и требует оптимизации форм и методов работы всех участников образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей продолжало реализовываться через использование педагогами традиционных образовательных технологий

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Игровые технологии**  | **Группы**  |
| 1. | «Утро радостных встреч» | Все возрастные группы детского сада |
| 2. | «Утренний и вечерний круг» | Все возрастные группы детского сада |
| 3. | «Виртуального участия ребенка в детском саду» | Старшие и подготовительные группы |
| 4. | «Гость группы» | Все возрастные группы детского сада |
| 5. | «Клубный час» | Все возрастные группы детского сада |

В МБДОУ создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В 2021 году занятия с отсутствующими детьми педагоги вели дистанционно через Viber, Zoom, социальные сети в рамках реализации технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду» (15). Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации (более 30), помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

 **Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году

показал положительную динамику освоения содержания образовательных областей обучающихся. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность программы в полном объёме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в достаточном объёме.

**Проблемное поле:** наибольшая часть детей осваивает ООП ДО и АООП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных технологий методов и для индивидуализации образовательного процесса.

Показатели речевого развития детей несколько снижены в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Перспективы развития:** модернизировать внедрение спектра игровых форм и методов, «доброжелательных» технологий, таких как «Виртуальное участие ребенка в детском саду», «Клубный час» с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

В 2022 г. педагогам рекомендовано использовать новые формы и методы активизации речевого развития детей, пополнить центры грамоты практическими материалами, разработать картотеку игр на стимулирование речевой активности ребёнка.

**Воспитательная система**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и представлена на официальном сайте ДОО.

Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы. Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

Первичное ознакомление родителей с программой осуществлялось на групповых родительских собраниях. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2021г. В опросе приняли участие 85% родителей (118 человек). На вопрос «Чем, на Ваш взгляд, наиболее ценна программа воспитания дошкольника?» 83 % (98 человек) из опрошенных ответили, что немаловажно объединение усилий ДОУ и семьи в вопросах воспитания. На вопрос, «Каким наиболее приоритетным Вы считаете направление в воспитательном процессе?» 82 % (97 человек) опрошенных ответили, что патриотическое и духовно-нравственное направления.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при благоприятном эпидемическом сезоне и отсутствии ограничений будут включены в календарный план воспитательной работы.

Воспитательная система МБДОУ д/с № 43 направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

В МБДОУ в 2021 году проводились спортивные соревнования «Веселые старты», «День здоровья», ежемесячные спортивные досуги. Так же традиционными мероприятиями в детском саду стали развлечения как «1 сентября», «День пожилого человека», «День матери». Воспитанники, родители, воспитатели приняли активное участие в акции «Белый цветок», в ходе которой были собраны денежные средства в размере 7200 рублей и перечислены на счет благотворительной организации; «Кормушки для птиц», данная акция способствовала привитию детям любви к птицам, заботе о природе.

Хорошо зарекомендовали себя экологические акции, а также эколого -краеведческие проекты: «Дошколята спешат на помощь», «Дошколята изучают малую Родину». Стал традиционным экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево», конкурс «Эколята». Эти экологические акции прививают детям бережное отношение к природе, её ресурсах.

 В МБДОУ ведется плодотворная работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников. В групповых ячейках обновлены центры патриотического воспитания, активно использующиеся в ходе непосредственно образовательной деятельности и при индивидуальной работе с воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В работе с родителями в 2021 году применялись различные формы работы: групповые родительские собрания с использованием платформы «ZOOM», организация общественного контроля с участием родительской общественности, дистанционные индивидуальные консультации с родителями воспитанников.

**Проблемное поле:** недостаточный охват родителей онлайн-образованием, их низкая заинтересованность, неэффективное использование педагогами ресурса семьи.

**Перспектива развития:** разработка механизмов мотивации в активном дистанционном сотрудничестве между участниками образовательного процесса.

Достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях

различного уровня.

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название конкурса****в соответствии с положением** | **Уровень** | **Результативность****(место, Ф.И. ребенка)** | **Ответственные педагоги** |
| 1. | Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных» | Всероссийский | Ермоленко Екатерина победитель | Кротова Т.А.,воспитатель |
| 2. | Всероссийский конкурс «Игры и игрушки», «Логопедические потешки» | Всероссийский | Ефремова Ульяна победитель | Сергеева А.С.,учитель-дефектолог |
| 3. | Всероссийский конкурс «Детский сад» | Всероссийкий | Фомин Артемпризер 1 место | Сергеева А.С.,учитель-дефектолог |
| 4. | Всероссийский конкурс «Время знаний» | Всероссийкий | Шимченко Никитапризер 1 место | Сергеева А.С.,учитель-дефектолог |
| 5. | Всероссийский конкурс «Надежды России» | Всероссийкий | Ефтушенко КириллПобедитель 1 место | Балакирева А.В.,воспитатель |
| 6. | Всероссийский конкурс «Путешествие в мир динозавров» | Всероссийский | Туровский Федорпобедитель | Чехунова Т.И.,воспитатель |
| 7. | Всероссийский детский конкурс «Волшебный календарь природы» | Всероссийский | Кузьменко Софияпризер | Балакирева А.В.,воспитатель |
| 8. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Календарные праздники» | Всероссийский | Лихачева Милада победитель | Чехунова Т.И.,воспитатель |
| 9. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир профессий» | Всероссийский | Велентеенко Эмилияпобедитель 1 место | Сазонова Р.А.воспитатель |
| 10. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город» | Всероссийский | Велентеенко Эмилияпобедитель 1 место | Кротова Т.А., воспитатель |
| 11. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая мама» | Всероссийский | Мартынова АннаПобедитель1 место | Сазонова Р.А.,воспитатель |
| 12. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Новогодние украшения» | Всероссийский | Артамонова Аннапризер 3 место | Кротова Т.А.,воспитатель |
| 13. | Всероссийский конкурс«Новогодние поделки к новому году» | Всероссийский | Придачина Даринапризер 3 место | Самойлова С.В., |
| 14. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Всероссийский | Шершнева Еленапобедитель 1 место | Кротова Т.А.,воспитатель |
| 15. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Всероссийский | Андросова Мирославапобедитель 1 место | Клавкина С.В.воспитатель |
| 16. | Всероссийский конкурс «Пирамидка ищет таланты » | Всероссийский  | Гунько Левпобедитель 1 место | Клавкина С.В.,воспитатель |
| 17. | Всероссийский конкурс «Доутесса» | Всероссийский | Войкин Арсенийпобедитель 1 место | Чехунова Т.И.,воспитатель |
| 18. | Муниципальный этапВсероссийского конкурса Экологических рисунков | Муниципальный | Яшин Николай-призер | Чехунова Т.И., Табачкова А.В., воспитатели |
| 19. | Муниципальный конкурс "Рождественский ларец" | Муниципальный | Кошелева Алина-призер | Чехунова Т.И., Табачкова А.В., воспитатели |
|  20. | Муниципальный конкурс "Рождественский ларец" | Муниципальный | Дергилев Степан-участник | Табачкова А.В., Чехунова Т.И.,воспитатели |
| 21. | Муниципальный конкурс "Рождественский ларец" | Муниципальный | Березко Роман-участник | Табачкова А.В., Чехунова Т.И.,воспитатели |
| 22. | Муниципальный конкурс портфолио «Мы растим здорового ребенка»  | Муниципальный | Грачев Александр -победитель | Сазонова Р.А., Горобинская М.Н., воспитатели |
| 23. | Муниципальный конкурс «Добрые рифмы» | Муниципальный | Попова Вероника-призер | Чехунова Т.И., Табачкова А.В., воспитатели |
| 24. | Муниципальный конкурс «Добрые рифмы» | Муниципальный | Суров Илья -участник | Сазонова Р.А., Горобинская М.Н., воспитатели |

**Вывод:** в отчетном году возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества в сравнении с 2020 годом на 25 %, что свидетельствует об увеличении проводимых конкурсов в дистанционном формате и результативности работы педагогов.

**Содержание инновационной и проектной деятельности**

В 2021 году в МБДОУ д/с № 43 велась работа по реализации инновационной и проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

**Таблица 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Проблема региональной инновационной площадки** | **Основание** | **Сроки реализации** | **Результаты** |
| 1. | «Апробация | Приказ | 2019- | - приобретен второй «Корвограф»;- систематизирована картотека игр к пособиям «Фиолетовый лес», «Корвограф», «Теремок»;- проведен мастер-класс в рамках педагогического марафона «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий». |
|  | технологии | Департамента | 2021гг |
|  | интеллектуально- | образования |  |
|  | творческогоразвития | Белгородской |  |
|  | дошкольников | областиот |  |
|  | «Сказочные | 22.01.2019г.№ |  |
|  | лабиринтыигры»В.В. | 82«О |  |
|  | Воскобовичав | присвоении |  |
|  | дошкольных | статуса |  |
|  | образовательных | региональной |  |
|  | организациях | инновационн |  |
|  | Белгородской | ойплощадки |  |
|  | области» | образователь |  |
|  |  | ным |  |
|  |  | организациям |  |
|  |  | Белгоросдкой |  |
|  |  | области» |  |

Проектная деятельность

 **Таблица 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема проекта** | **Основание** | **Срокиреализации** | **Результат** |
| 1. | «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех» | Приказ управления образования администрации г. Белгорода № 1114 от 10.09.2021г. | 2021г-2022г. | 1.Создание консультационного центра в МБДОУ.2. Проведено более 30 очных индивидуальных консультаций по индивидуальным запросам родителей узкими специалистами ДОО, 12 консультаций в формате ВКС по плану ОО, такие как, «Влияние родительских установок на развитие детей», «Игры на развитие слоговой структуры слова», «Показ артикуляционной гимнастики» и др. 3. На официальном сайте ДОО в разделе «Консультационный центр» размещены консультации специалистов для родителей (законных представителей). |
| 2. | «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города» | Приказ УО «Об утверждении перечня учреждений и закреплении кураторов», от 14.02.2020г. № 254 | 2021г. | - Проведен мониторинг использования педагогами рекреационных зон в образовательной деятельности с детьми. Оформлены:- зона Коворкинг «Шахматное королевство»;- зона по ознакомлению детей с ПДД, - многофункциональная образовательная зона. |

**Выводы:** Практический этап инновационной и проектной деятельности показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа Учреждения в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс. Инновационные формы работы позволили охватить всех участников образовательного процесса.

**Проблемное поле:** существует проблема низкой мотивации со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации из-за недостаточного уровня квалификации. В ходе анализа инновационной и проектной деятельности ДОУ отмечена недостаточная мотивированность педагогов со стажем более 30 лет(7 чел.-39% ) во включении в инновационную деятельность, в том числе и непонимание части родителей значимости и актуальности развития инновационного потенциала детского сада.

**Перспективы развития:** повышение уровня практических умений педагогов в части использования ИКТ, вовлечение большего числа родителей в инновационную и проектную деятельность ДОО.

**Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ**

В МБДОУ д/с № 43 функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В текущем году было проведено 4 заседания ППк: «Результаты и динамика коррекционно-развивающей работы в первом полугодии 2021года», «Формирование списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи в 2021-2022 уч.г.», «Обсуждение условий психолого-педагогического сопровождения воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ППк», «Внесение изменений в состав ППк ДОУ. Утверждение плана заседаний ППк».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная основная общеобразовательная программа. В структуре адаптированной основной общеобразовательной программе МБДОУ д/с № 43 включено содержание коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико- фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Дети подготовительной и старшей групп комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи занимались по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова), «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова).

По результатам мониторинга 2021 года в МБДОУ д/с № 43 обучались 7 детей-инвалидов, для которых были разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации. У детей наблюдалась положительная динамика: увеличились словарный запас воспитанников, объект слухоречевой памяти.

В соответствии с приказом управления образования г. Белгорода «О порядке

проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» проведено обследование речи детей. Обследование речи детей проводилось по методике (в соответствии с возрастом – 6 лет), куда входят такие разделы, как: звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики.

В мае 2021 года из подготовительной группы комбинированной направленности в школу было отчислено 5детей: из них с чистой речью 3 человека, со значительными улучшениями 2 ребенка. В феврале была проведена диагностика речевого развития детей средних групп, было направлено на ТПМПК 8 детей, по итогам диагностики, на основании заключения ТПМПК на логопедический пункт ДОУ в сентябре месяце было зачислено 12детей.

В сентябре 2021 года в старшую группу комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 43 ТПМПК г. Белгорода было зачислено 8 детей с нарушениями речи. Продолжили обучение в группе комбинированной направленности 4 ребенка, в группе компенсирующей направленности 7 детей.

По итогам диагностики, на основании заключения ТПМПК на логопедический пункт ДОУ в сентябре было зачислено12 детей.

**Вывод: в** МБДОУ организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Из-за ограничительных мер в связи с новой короновирусной инфекцией количество очных совместных мероприятий в 2021 году уменьшилось, в свою очередь, увеличилось количество мероприятий, организованных и проведенных в дистанционном формате в сети «Интернет» на платформе ZOOM, а так же трансляция прямого эфира.

**Выявлена проблема:**

- Увеличение роста числа детей с речевыми и психоэмоциональными нарушениями развития.

- Не охвачены логопедической диагностикой воспитанники от 1,5 до 3-х лет с целью раннего предупреждения возможных речевых нарушений.

- Пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевом развития.

**Перспективы развития:**

- Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (ZOOM, WatsApp, Viber).

- Увеличение сроков и расширение диапазона логопедического обследования с целью раннего предупреждения возможных речевых нарушений.

- Оптимизирование и адаптирование рабочего времени и циклограммы работы для проведения коррекционно–развивающей работы с детьми в рамках осуществления деятельности ППк.

Организация предшкольной подготовки

В течение 2021 года активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2021 году в школу отчислено 25 детей. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ СОШ № 45 и МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода. Разнообразные формы работы, такие, как анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях имели положительный результат. В апреле, ноябре 2021г. в МБДОУ прошел педагогический марафон по проблеме «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО». Во время встречи педагогический коллектив МБДОУ, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 45 и МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода раскрыли значимость преемственности в обеспечении комплексного сопровождения детей с речевыми нарушениями. В рамках предшкольной подготовки выпускников весной 2021 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительной к школе группы № 4 к школьному обучению. Для этого была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М.Семаго.

Для углубленного индивидуального обследования, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. И М.М. Семаго.

**Уровень готовности к обучению**

 **Таблица 11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень готовности** **к обучению** | **Подготовительная к школе группа****№ 4****(25 детей)** |
| Готовы | 21 ребенок (84 %) |
| Условно готовы | 3 детей (12 %) |
| Условно не готовы | - |
| Неготовы | 1 ребенок (4 %) |

В процессе обследования получены следующие результаты:

- внешний мотив по отношению к самой учѐбе – 0 детей

- учебный мотив - 17 детей,

- социальный мотив – 5 детей,

- позиционный мотив – 0 детей,

- игровой мотив – 3,

- мотив получения высокой отметки – 0детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1классе для большинства выпускников; небольшой процент детей потребуют дополнительного внимания со стороны педагогов и родителей.

В декабре 2021 года в рамках предшкольной подготовки будущих первоклассников была проведена психологическая диагностика детей подготовительной группы по методике М.Семаго, Н.Семаго. Данные представлены в таблице.

 **Таблица 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество,% | Готовы к школе | Условноготовы | Условно не готовы | Не готовы к школе |
| 25 детей(100%) | 15 детей(60%) | 3 детей(12%) | 5 человек (20 %) | 2 ребенка(8 %) |

На основании полученных данных была запланирована коррекционно-развивающая работа по подготовке к школе будущих первоклассников.

**Вывод:**

В 2021 году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, **перспективы** работы поданному направлению:

- расширение разнообразия и увеличение количества форм организации взаимосотрудничества педагогов ДОУ и СОШ с целью согласованности деятельности в вопросе подготовки к школе выпускников детского сада.

**Организация дополнительного образования**

Основываясь на образовательную программу и учитывая интересы детей и запросы родителей, в 2021 году в ДОО был организован ряд платных образовательных услуг по трем направлениям:

* физкультурно-оздоровительное;
* интеллектуально-личностное;
* художественно-эстетическое.

Для увеличения охвата детей дополнительными образовательными услугами в сентябре 2021 года была организована работа творческой группой педагогов по привлечению внимания к кружкам в мессенжерах, созданию рекламных видеороликов по платным образовательным услугам.

 **Таблица 13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Количество детей посещающих кружки 2020 год** | **Количество детей посещающих кружки 2021 год** |
| 1 | УШУ «Гармония» | 27 | 32 |
| 2 | «Веселый английский» | 30 | 35 |
| 3 | Хореография «Топотушки» | 0 | 30 |
| 4 | «Интеллект+» | 0 | 32 |

Для проведения платных образовательных услуг заключены 4 договора гражданско-правового характера со специалистами дополнительного образования:

* преподаватель английского языка;
* педагог-психолог;
* педагог дополнительного образования по хореографии;

- инструктор по физической культуре.

 **Таблица 14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **% развития на октябрь 2020г** | **% развития на декабрь 2021 год** |
| 1 | УШУ «Гармония» | 40 % | 64% |
| 2 | «Веселый английский» | 52 % | 60% |
| 3 | Хореография «Топотушки» | 54% | 75% |
| 4 | «Интеллект+» | 45% | 67% |

**Вывод:**

* по результатам мониторинга делаем вывод, что по сравнению с 2020г. возросло количество детей посещающих платные образовательные услуги, увеличилось количество платных образовательных услуг («Интеллект+», «Топотушки»), по результатам диагностики проводимой в октябре и декабре 2021г. прослеживается положительная динамика в освоении материала.

Благодаря функционированию платных образовательных услуг в 2021 году привлечены денежные средства в размере 118 300 рублей на совершенствование учебно-материальной базы МБДОУ. В сравнении с 2020 годом доход повысился на 21 % (94 500 рублей привлечено в 2020 году).

**Проблемное поле:** отсутствие дополнительных помещений для расширения спектра платных услуг.

**Перспективы развития:** организация дополнительной услуги по обучению футболу при условии реализации инициативного проекта «Установка спортивной площадки МБДОУ д/с № 43 г. Белгорода».

**Социальное партнерство Учреждения**



 Таблица 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные партнеры** | **Мероприятия** | **Количество детей, принявшихучастие в****мероприятии** |
| 1. | Выставочный зал «Родина» | Мастер-класс «Декупаж» | 65 |
| 2. | Белгородский государственный историко-краеведческий музей | Мастер-класс«Сказка печного горшка» | 45 |
| Мастер-класс«Дом, который зовется музей» | 32 |
| Мастер-класс«Животные – герои русских народныхсказок» | 60 |
| Мастер-класс«Тайны старогосундука» | 21 |
| 3. | ГИБДД УМВД поБелгородской области | Городская акция«Осторожно пешеход» | 45 |
| Развлечение«Изучаем правила дорожногодвижения» | 135 |
| Тематическая беседа«Внимание каникулы» | 33 |
| Тематическая беседа«Автокресло-детям» | 127 |
| 4.4. | МБОУ СОШ № 45 и МБОУ СОШ № 21г. Белгорода | Педагогический марафон«Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части примененияОбразовательных технологий» | 15 |
| 5. | Белгородское региональноеотделение ВДПО и ГО ЧС г. Белгорода | Развлечение«Международный день спички» | 30 |

МБДОУ д/с № 43 определено базовым для проведения обучения студентов ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж». Студенты Белгородского педагогического колледжа по специальности «Дошкольное образование» проходили практику на базе комбинированных групп. Содержание практики включало в себя: планирование, организация и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, планирование, организация и проведение прогулки, планирование, организация и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр.

**Вывод:** в 2021 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме. Ограничение проведения массовых мероприятий не позволило провести мероприятия, за исключением тех, которые можно было осуществить в дистанционном режиме или «Тур выходного дня» совместно с родителями.

**Проблемное поле:** не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

**Перспективы:** построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий, организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

**Вариативные формы дошкольного образования**

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания «Растишка» с реализацией образовательной программы.

Группу кратковременного пребывания посещали 5 воспитанников. Деятельность ГКП осуществлялась 3 дня в неделю с 9.00 до 12.00.

Особенность организации образовательного процесса с воспитанниками в ГКП является осуществление его опосредованно через родителей.

Образовательный процесс осуществляется по подгруппам, используя принцип индивидуального подхода и комплексности образования, организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни. В образовательной работе группы ГКП принимали участие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

**Мониторинг адаптации воспитанников ГКП**

 **Таблица 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Степень адаптации детей ГКП** | **Количество детей ГКП** |
| 1 | легкая | 3 (60%) |
| 2 | средняя | 2 (40%) |
| 3 | тяжелая | 0 |

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

* большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (96 %);
* 96 % родителей считают педагогов ДОУ достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
* 98 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДОУ;

98 % родителей готовы порекомендовать ДОУ другим родителям.

**Вывод:**

работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДОУ получать образование в форме семейного воспитания.

**Проблемное поле:**

не все педагоги, осуществляющие образовательную деятельность в ГКП, прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста.

**Перспективы развития:**

увеличить на 17 % количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по программам раннего развития детей. Модернизировать предметно-пространственную среду в ГКП для детей раннего возраста в соответствии с ООП ДО. Приобрести развивающие бизиборды для детей раннего возраста.

**Раздел 4.**

**Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

 В детском саду сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны локальные акты, регламентирующие ее организацию, сформирована циклограмма приказов, в содержание мониторинга включены:

* результаты выявления и поддержки детей с особенностями в развитии;
* качество адаптации вновь принятых детей;
* удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ;
* качество работы по приоритетным направлениям развития;
* качество оснащенность РППС;
* мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности;
* качество взаимодействия с семьей;
* мониторинг психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе;
* качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* мониторинг профессиональной компетентности педагогов.

 **Таблица 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование** | **Результат** |
| 1 | Логопедическое обследование обучающихся ДОУ | Отчет об оказании специализированной помощи учителей-логопедов |
| 2 | Качество работы по приоритетным направлениям развития | Справки и приказы по итогам контроля |
| 3 | Мониторинг адаптации вновь набранных детей | Отчет педагога-психолога |
| 4 | Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы | Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя |
| 5 | Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 43 | Сводная ведомость по анкетам психолого-педагогического мониторинга |
| 6 | Самоаудит взаимодействия с семьей | Справка по итогам |
| 7 | Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности | Справка, пакет материалов |

**Мониторинг адаптации вновь набранных детей**

 **Таблица 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень адаптации детей**  | **Количество детей %**  |
| 1 | высокий | 22 (88%) |
| 2 | средний | 0 (0%) |
| 3 | низкий | 0 (0%) |
| 4 | незавершенный | 3 (12%) |

**Оценка удовлетворенности родителей**

**Таблица 19**

|  |
| --- |
| **Параметры оценки** |
| **1гр** | **2гр** | **3гр** | **4гр** | **5гр** | **6гр** | **Итог****2019** | **Итог** **2020** | **Итог** **2021** |
| Оснащенность ДОУ | 72,9 | 93,3 | 96,7 | 69,4 | 70,6 | 88,6 | 84,2 | 89 | 90 |
| Квалифицированность кадров | 99,2 | 100 | 100 | 97,2 | 94,4 | 96,8 | 98,4 | 98,2 | 98,6 |
| Развитие ребенка в ДОУ | 91,2 | 98,3 | 98,7 | 90,7 | 84,1 | 96,3 | 94,3 | 90,7 | 91,5 |
| Взаимодействие с родителями | 94,1 | 96,2 | 99,4 | 88,2 | 85,4 | 92,3 | 92,7 | 89,4 | 92 |

Исходя из полученных ранее результатов, был проведен анализ опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, общие данные по детскому саду свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности родителей (законных представителей).

 По возрастным группам:

* 92 % в младшей группе;
* 91 % в средних группах;
* 90 % в старших группах;
* 93 % в подготовительной группе.

В целом, по детскому саду:

 Качественный анализ полученных результатов показал, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг, считают, что коллектив детского сада достаточно квалифицирован, группы и обещесадовские помещения оборудованы в достаточной степени. Работа с отсутствующими дети в онлайн формате так же высоко оценивается родителями.

Коллектив в соответствие с программой модернизует развивающую предметно-пространственную среду детского сада. Инициативной группой проводится мониторинг РППС.

**Сводная таблица мониторинга РППС (на 31.12.2021)**

 **Таблица 20**

|  |
| --- |
| Учет требований ФГОС ДО |
| **1гр** | **2гр** | **3гр** | **4гр** | **5гр** | **6гр** | **Итог** |
| К содержанию | 91 | 81,1 | 84,6 | 87,9 | 81,5 | 88,9 | 83,2 |
| К размещению | + | + | + | + | + | + | + |

В целом, динамика развития РППС положительная, однако, по итогам мониторинга, специалистам необходимо уделить внимание на предметную среду для детей, нуждающихся в организации особой образовательной среды и адаптированных материалах.

**Вывод:** деятельность коллектива была направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий. Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2022 году: увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания.

**Раздел 5.**

 **Оценка кадрового обеспечения**

Общее количество работников составляет – 35 человек. Из них – 18 педагогов (51 %): 12 воспитателей и 6 специалистов: 1музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 старший воспитатель.

Образовательный ценз педагогических работников

В 2021 году от педагогических и руководящих работников дошкольного учреждения было подано 2 заявки на аттестацию на высшую квалификационную категорию и 1заявка на соответствие занимаемой должности руководителя в Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области. Прошли процедуру аттестации 2 педагога и руководитель МБДОУ д/с № 43. Для педагогов МБДОУ д/с № 43 была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников.

В 2021году педагоги МБДОУд/с № 43 прошли курсовую переподготовку:

- 6 воспитателей проблемные курсы на базе ОГАОУ ДПО БелИРО: Балакирева А.В., Александрова Л.А., Белозерских Т.А., Горобинская М.Н.

- 1учитель-логопед: Семыкина И.А.,

- 1инструктор по физической культуре:Фешкова О.Н.,

- 8 педагогов прошли проблемные курсы по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»: Руденко О.В., Семыкина И.А., Сергеева А.С., Сазонова Р.А., Самойлова С.В., Бушова К.Р., Белозерских Т.А., Балакирева А.В.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ. Создана как внутриучрежденческая система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

Педагоги дошкольной образовательной организации совершенствуют своё мастерство, делятся опытом, выступая с докладами на заседаниях Педагогического Совета, семинарах, принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, акциях, открытых показах организованной образовательной деятельности, в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, вебинарах.

В 2021 году были представлены материалы деятельности МБДОУд/с № 43 в семинаре и марафоне муниципального уровня.

 Таблица№21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Категория работников (должность) | Уровень (Региональный, Муниципальный) | Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.) |
| 1. | Практико-ориентированный семинар «Формирование вербально-коммункативных умений у детей с нарушениями речи в контексте ФГОС ДО» | старший воспитательучитель-логопед учитель-дефектологучитель-логопед | Региональный | Руденко Ольга Вячеславовна, Семыкина Ирина Александровна«Формированиедиалогического общения у детей дошкольного возраста с ТНР»Сергеева Анна Сергеевна, Семыкина Ирина Александровна«Использование элементов игровых технологий В.В. Воскобовича в работе с детьми с ОВЗ» |
| 2. | Педагогический марафон«Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий» | заведующийвоспитатели инструктор по физической учитель-дефектолог педагог-психолог | Муниципальный | Мамаева Анна Викторовна «Доброжелательное пространство ДОУ для развития детского творчества и интеллектуальных способностей дошкольника»Горобинская Марина Николаевна, Сазонова Руслана Александровна, Белозерских Тамара Александровна «Мнемотехника как один из способов подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе»Фешкова Ольга Николаевна «Значение подвижных игр в физическом развитии детей в возрасте 7 лет»Сергеева Анна Сергеевна «Развитие познавательных процессов у детей с ЗПР с использованием пособия «Дары Фребеля»Кобякова Ольга Николаевна «Психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению» |

# Участие педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня

# Таблица№22

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Название конкурса в соответствии с положением | Категория работников (должность) | Уровень | Результативность (место,Ф.И.О. педагога) | Участие (заочное/ очное) |
| 1 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | воспитатель | Всероссийский | Осадчая Л.Н., победитель | Заочное |
| 2 | Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием«Педагогические технологии на занятиях в ДО» | воспитатель | Всероссийский | Мезенцева Е.М., победитель | Заочное |
| 3 | Международный конкурс«Калейдоскоп средств, методов и форм» | Учитель- дефектолог | Международный | Сергеева А.С., победитель | Заочное |
| 4 | Всероссийский конкурс «Древо талантов» | воспитатель | Всероссийский | Чехунова Т.И., победитель | Заочное |
| 5 | Всероссийский педагогический конкурс | Учитель- логопед | Всероссийский | Семыкина И.А., победитель | Заочное |
| 6 | Всероссийский конкурс«Здоровьесбережение в ДОУ» | воспитатель | Всероссийский | Самойлова С.В., победитель | Заочное |
| 7 | Всероссийский конкурс «Персональный сайт» | воспитатель | Всероссийский | Клавкина С.В.призер | Заочное  |
| 8 | Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» | воспитатель | Всероссийский | Клавкина С.В.призер | Заочное |
| 9 | Городской конкурс«Творческий дебют» в номинации«Художественное слово » | воспитатель | Муниципальный | Табачкова А.В., участник | Очное |

**Публикации педагогов**

**Таблица№23**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название публикации | Уровень (Всероссийский, Региональный, Муниципальный) | Категория работников (должность) | Информация об участнике (Ф.И.О.) |
| 1 | «Здоровье-сберегающее пространство дошкольной образовательной организации», | Международный | заведующий | Мамаева А.В. |
| 2 | «Стратегия руководителя дошкольного образовательного учреждения в современных условиях» | Международный | заведующий | Мамаева А.В. |
| 3 | «Осенние подвижные игры для детей дошкольного возраста» | Международный  | воспитатели | Осадчая Л.Н.Мезенцева Е.М. |
| 4 | «Педагоги и психологи о креативности дошкольников» | Международный | воспитатели | Балакиреа А.В.Чехунова Т.И. |
| 5 | «Формировнаие полоролевого поведения посредствам различной деятельности в ДОУ» | международный | воспитатели | Чехунова Т.И.Балакирева А.В. |
| 6 | «Методы. Средства и приемы повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности» | всероссийский | воспитатель | Клавкина С.В. |
|  7 | «Технология «Гость группы» как форма взаимодействия с семьями воспитанников» | всероссийский | воспитатель | Клавкина С.В. |
| 8 | «Использование метода сказкотерапия для формировнаия речевой активности дошкольника» | всероссийский | воспитатель | Клавкина С.В. |
| 9 | «Рисование как средство развития речи детей раннего возраста» | всероссийский | воспитатель | Клавкина С.В. |
| 10 | «Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка» | международный | старший воспитательучитель-дефектолог | Руденко О.В.Сергеева А.С |
|  11 | «Воспитание дружеских отношений у детей старшего дошкольного возраста посредством творческих игр» | международный | старший воспитательучитель-дефектолог | Руденко О.В.Сергеева А.С |

Работа методического кабинета МБДОУ направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп). В связи с эпидемиологической ситуацией в стране и в современном мире дистанционные образовательные технологии стали актуальны и востребованы. Наш педагогический коллектив использовал различные формы дистанционной работы: родительские собрания, консультации, мастер-классы в режиме ВКС, через платформу ZOOM.

В 2021 году 10 педагогов ДОО (56%) создали личные профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах, как:

NSPORTAL.RU – 6 педагогов;

МААМ.ru - 4 педагога;

5 педагогов ДОО (27%) активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте»

18 педагогов ДОО (100 %) создали группы в мессенджерах: «Viber».

Однако, следует отметить, что некоторые педагоги ДОО испытывают трудности при переходе на дистанционное взаимодействие с воспитанниками (технология «виртуальное участие ребенка в детском саду») и родителями («телеобразование»), так как наблюдается недостаточный уровень информационной грамотности у педагогов старшего возраста.

**Динамика роста заработной платы педагогических работников**

 **Таблица 24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средняя заработная плата педагогических работников** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** |
| 24,5 | 32,2 | 34,8 |

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой инициативности, достижения оптимального качества образовательных результатов.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений для совершенствования образовательного процесса, изучают новинки периодической и методической литературы, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Проблемное поле:** недостаточная компетенция отдельных педагогов в области использования дистанционных технологий. Отсутствие проявления инициативы по обобщению актуального педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах.

**Перспективы развития:** повышение компетенции педагогов в области использования дистанционных технологий («виртуальное участие ребенка в детском саду», «телеобразование») через мастер - классы, систему индивидуальных консультаций. Совершенствование способов мотивации профессионального роста педагогов.

**Раздел 6.**

**Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного**

**обеспечения**

 В связи с возникшей в 2021 году необходимостью пополнения методических копилок комплектами заданий для работы в режиме онлайн, педагогами были разработаны необходимые буклеты, консультации, сняты видео-материалы, которые полностью отвечают запросам организации и педагогического коллектива в период дистанционного обучения. Разработаны подборки онлайн-медиа-ресурсов, пополнен сайт ОО обучающими видеоматериалами, консультациями, инструкциями для родителей и детей.

**Вывод:** для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО имеет необходимое методическое сопровождение.

**Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ рассчитано на 6 групп: 2 этажа для детей и педагогов.

Отдельные выходы из здания первого этажа имеют две группы, оборудованные в 2021 году дверными звонками. В июле 2021 года на центральной калитке был установлен видеодомофон.

**Проблема**: архив с камер видеонаблюдения хранится только 14 дней, для устранения данного нарушения, планируется приобрести жесткий диск для увеличения времени хранения информации систем видеонаблюдения до 30 дней. В управление образования направлены служебные письма для выделения денежных средств и проведение работ.

 В 2021 году ДОО подала заявку на участие в инициативном проекте на территории городского округа «Город Белгород» «Решаем вместе» с проектом благоустройства спортивной площадки. Наш проект был поддержан муниципальной конкурсной комиссией.

 Для эстетического оформления территории МБДОУ осенью 2021 года были высажены 320 луковиц тюльпанов.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Для группы раннего возраста в течение 2021 года были приобретено игровое оборудование на сумму 50000 рублей. Это большие машины, куклы, игрушки-каталки, коляски, бизиборды, сухой бассейн, палатка для уголка уединения.

В июле-августе 2021 года в детском саду заменено асфальтовое покрытие по всему периметру ДОУ, установлены новые бордюры, нанесена разметка и 3Д рисунки художником-профессионалом. Проделанные ремонтные работы позволяют организовать спортивные и массовые мероприятия, избежать травматизма участников образовательных отношений.

Для организации безопасности детей в МБДОУ в отчетном периоде была проведена блокировочная установка замков на окнах в групповых помещения, в музыкально-спортивном зале.

Летом 2021 года детский сад провел закупку кастрюль из нержавеющей стали для пищеблока (на 80%) в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21, СП 2.3/2.4.3590-20.

В 2021 году создавались условия для профилактики нераспространения новой короновирусной инфекции: закуплено необходимое оборудование (бактерицидная установка), дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты.

**Вывод:** материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, средства от платных образовательных услуг.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Перспективы развития:** в 2022 году продолжается работа по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. В летний период 2022 года в холле на первом этаже будет оборудована зона ранней профориентации детей дошкольного возраста. Планируется приобретение бактерицидной установки на пищеблок.

**Медицинское обеспечение и организация питания**

Первоочередной задачей в детском саду является охрана жизни укрепление физического и психического здоровья детей. Одной из важнейших мест в системе работы ДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра, воспитатели.

Данные о состоянии здоровья воспитанников

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

**Распределение детей по группам здоровья**

 **Таблица 25**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| **Группа здоровья** |
| **Кол-во****детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** |
| I |  42 | 30 | 76 | 55 |
| II |  78 | 57 | 43 | 31 |
| III |  11 | 8 | 11 | 8 |
| IV |  6 | 4 | 7 | 6 |
| Дети-инвалиды |  6 | 4 | 7 | 6 |

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольной

**организации**

 **Таблица 26**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021год |
| 1 | Среднесписочный состав детей | 139 |
| 2 | Количество случаев заболеваний | 124 |
| 3 | Число пропусков одним ребенком по болезни | 10.6 |
| 4 | Число пропусков на 1000 детей |  905.1 |
| 5 | Количество случаев заболеваний ОРЗ | 106 |
| 6 | Инфекционные заболевания | 3 |
| 7 | Количество часто болеющих детей | 3 |
| 8 | Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях | 44% |

**Уровень травматизма среди воспитанников МБДОУ**

 **Таблица 27**

|  |  |
| --- | --- |
| год | Случаи травматизма |
| 2019 | **-** |
| 2020 | **-** |
| 2021 | **-** |
| **Динамика** | **стабильная** |

Из таблицы видно, что показатель заболеваемости выше среднегородского уровня.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшая медицинская сестра.

 Заключен договор с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода» для прохождения обследований детей в течение года.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Традиционно в ДОО проводится контроль над качеством питания в детском саду. Так, в октябре 2021 года был осуществлен контроль организации питания детей с участием родительской общественности.

Выполнение натуральных норм питания детей в МБДОУ д/с № 43: 87,65%. Средняя стоимость дня питания 1 ребёнка за 2021 год составила 110 руб. 23 коп.

В МБДОУ д/с № 43 ведется контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети аллергики), для которых составляется отдельное меню.

Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2021 учебном году не выявлено. Однако, в 2021 году Учреждение при организации питания не достигло позитивных показателей по выполнению натуральных норм питания (результат 87,65 %). Это связано с перебоями поставок отдельных продуктов питания (поставщики осуществляли несвоевременное выполнение заявок, а также отсутствие в первой половине года договора на поставку печени, сока для детей до 3-х лет). Для решения возникших проблем приняты административные решения: ответственным лицам вынесены замечания, определены направления работы по устранению проблем по поставке продуктов питания, внесены коррективы в примерное 10-дневное меню, приведены в соответствие технологические карты блюд, ведется строгий анализ поставляемых продуктов питания, а также учет подачи заявок поставщикам и выполнение детьми натуральных норм расходов продуктов питания. В 2021 году в связи с перебоями поставок в МБДОУ велась претензионная работа.

Ежедневно на официальном сайте ДОУ во вкладке «Меню» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в 2021 году функционировало в рамках ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

 За отчетный период в ДОУ проведена вакцинация против гриппа у 60 детей (44%), 34 сотрудников (94%). 83 % работников ДОУ вакцинировано от COVID -2019 - 30 человек (4 медотвод). Работу в данном направлении необходимо продолжать, повышать количество вакцинируемых детей путем проведения разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

**Уровень вакцинации детей против гриппа**

 **Таблица 28**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Количество вакцинированныхдетей в 2020г( %) | Количество вакцинированных детей в 2021г(%) |
| 1 | 45(30%) | 60(44%) |

**Вывод:** Проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Проведя мониторинг по вакцинации детей от гриппа показал, что процент вакцинированных детей в 2021г. увеличился на 14% по сравнению с 2020г. Этому способствовало индивидуальные беседы с родителями, видеообращение старшей медсестры к родителям, размещенное в мессенджерах «Важность вакцинации детей дошкольного возраста», размещение информации на официальном сайте ДОУ, в родительских уголках, раздача родителям(законным представителям) буклетов по вакцинации, выступление на родительских собраниях(в формате онлайн). Несмотря на то, что в 2021г. была проведена достаточно активная работа по сохранению здоровья воспитанников, показатель заболеваемости в 2021г. выше среднегородского из-за распространения новой коронавирусной инфекции. 3 детей переболели новой короновирусной инфекцией и большое количество детей переболело легкими формами простудных заболеваний, но из-за страхов родителей больничные листы продлевались на длительный срок.

**Перспективы развития:** продолжения просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 5% от гриппа; расширение спектра профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса. Продолжать плодотворное сотрудничество с детскими поликлиниками г. Белгорода: совместное планирование по профилактическим медицинским осмотрам детей, посещение врачом педиатром и стоматологом наших воспитанников. При организации питания и норм питания строго соблюдать соответствие СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

**Обеспечение безопасности**

В течение 2021 года в МБДОУ д/с №43 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениями:

- обеспечение охраны труда;

- пожарная безопасность;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО внесена корректировка Паспорта безопасности.

При въезде автомобилей на территорию в детский сад вахтер или дежурный администратор проводил осмотр ввозимого груза, в арсенале вахтера используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данное устройство приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Еженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Пропускной режим на территорию ДОУ осуществляется через центральный вход, который в 2021 году оборудован видеодомофоном и в 2020 году системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации;

- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (обучение прошли все сотрудники).

2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)

3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС.

**Выводы:** Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляется и совершенствуется, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. В 2021 году в МБДОУ не зафиксировано случаев детского и производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

**Перспективы:** реализация мероприятий содержательного компонента образовательного процесса ДОУ безопасными проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз.

**Раздел 9.**

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализируя работу за 2021 год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МБДОУ д/с № 43 реализован в полном объеме, задачи Программы развития на 2021-2025 годы выполнены, муниципальное задание за 2021г. выполнено на 100 % с незначительными отклонениями, связанные с набором детей раннего возраста и кадровыми изменениями

В 2022 году коллективу МБДОУ д/с № 43 следует обеспечить

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма и заболеваемости.

2. Создание в ДОО материально-технических и организационно-методических условий, способствующих внедрению современных форм взаимодействия педагогов ДОО с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), а также социальными партнерами в дистанционном режиме, используя сеть Интернет в части, касающихся вопросов воспитания, развития, обучения и оздоровления детей.

3. Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования посредством использования современных форм взаимодействия (мессенджеры, группы в социальных сетях, проведение открытых мероприятий в режиме online).

4. Создание в ДОО развивающей предметно-пространственной среды (в группах и холлах), направленную на всесторонне развитие дошкольников, в том числе развитие ранней профориентации.

5. Создание в ДОО материально-технических и кадровых условий, способствующих комфортному пребыванию детей с ОВЗ, используя принцип «доступная среда»

5. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов ДОО в части внедрения в образовательную деятельность современных педагогических технологи («Доброжелательные технологии», ИКТ-технологии, технологии развивающего общения).