

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 43 г. Белгорода
Протокол № 4 от «24» марта 2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 43 г. Белгорода
А.В. Мамаева
Приказ от «07» марта 2023г. № 50



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 43
г. Белгорода
за 2022 год**

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«07» апреля 2023г.

Заведующий
МБДОУ д/с № 43 г. Белгорода
_____ А.В. Мамаева

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «12» апреля 2023г.
Руководитель управления
образования
администрации г. Белгорода

_____ И.А. Гричаникова



г. Белгород
2023 год

Содержание

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2022 г.....	3-6
Раздел 1. Общие сведения образовательной организации.....	6-10
Раздел 2. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 43.....	11-13
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	13-27
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27-29
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	29-32
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.....	32-33
Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы.....	33-40
Раздел 8. Результаты внешнего контроля.....	40-41
Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития.....	41-42

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на:	
			2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139	143
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	135	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120/86 %	136/95 %
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек%	139/100 %	143/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	135/97 %	136/95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	19/14 %	20/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	19/14 %	20/14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	19/14 %	20/14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	19/14 %	20/14 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	10,6	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек %	18/10 0%	17/95 %

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 43 г. Белгорода

1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	13/72 %	12/71 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	человек %	13/72 %	12/71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	7/38 %	5/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/38 %	5/29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	14/78 %	10/59 %
1.8.1	Высшая	человек %	8/57 %	8/80 %
1.8.2	Первая	человек %	6/43 %	2/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек %	2/11 %	4/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	7/39 %	5/29%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2/11 %	1/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	6/33 %	4/24%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	человек %	20/100 %	19/100 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	20/100 %	19/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	20/139 (7 %)	17/143 (8,4%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9кв. м	2,9кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87,5кв. м	87,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещенный с музыкальным	Совмещенный с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещенный со	Совмещенный со

			спортив ным	спортив ным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 43 за 2022 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»
- Устава МБДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- Локальных акты МБДОУ.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инновационная и проектная деятельность ДОУ;
- оценка качества материально-технической базы ДОУ.

Вся деятельность МБДОУ д/с № 43 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <http://mdou43.beluo31.ru/>). Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 43 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №43 за 2022 год

Раздел 1.Общая характеристика образовательного учреждения

Таблица 2

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 43 г. Белгорода
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №43
Статус учреждения	муниципальная некоммерческая организация

Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Адрес организации	308015, г. Белгород, ул. Преображенская, 130
Факс, телефон	8 (4722) 32-22-27; 8 (4722) 32-13-04
Адрес электронной почты	mdou43@beluo31.ru
Адрес сайта	https://www.mdou43.beluo31.ru
«ВКонтакте»	https://vk.com/club216950945
«Telegram»	https://t.me/mbdou43_belgorod
«Одноклассники»	https://ok.ru/group/70000001734862
«YouTube»	https://www.youtube.com/channel/UCFkTJTfHm6JI02Xvjn4IPrg
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода. Адрес: г. Белгород, ул. Попова, д.25.
Дата создания	1969 год.
Лицензия	№ Л035-01234-31/00235676 от 29.12.2015 г. Министерство образования Белгородской области.
Режим функционирования	5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.
Руководитель учреждения	Мамаева Анна Викторовна
Место расположения учреждения	МБДОУ д/с №43 отдельно стоящее типовое, двухэтажное здание.
Ближайшее окружение	детские сады № 76, 82, 86, МБОУ СОШ № 21, МБОУ СОШ № 45, МКОУ ОШ № 30.

Характеристика контингента обучающихся

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 108 воспитанников (в соответствии с СП 2.4.364-20).

Списочный состав детей на 31.12.2022 г. – 143 человека: 136 человек – группы полного дня и 7 человек – группа кратковременного пребывания. В МБДОУ д/с № 43 функционирует 7 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Таблица 3

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая младшая группа № 1	24
Вторая младшая группа № 3	22
Старшая группа № 2	26
Старшая группа № 4	25
Подготовительная группа № 5	25
Подготовительная группа № 6	14
Группа кратковременного пребывания «Растишка»	7
ИТОГО	143

Социальный паспорт

Таблица 4

№	Социальный паспорт семей	Количество детей из данной категории семей		в %	
		2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
1	Полные семьи	124	128	89	92,8
2	Неполные семьи	12	8	10	5,8
3	Одинокая мать	2	1	3	0,7
4	Потеря одного кормильца	1	1	1	0,7
5	Неблагополучные семьи	-	-	-	-

Социальный статус родителей (мама и папа 232 человека)

Таблица 5

№	Социальный статус родителей	Количество человек		в %	
		2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
1	Работающие	211	207	80,2	77,8
2	Военнослужащие	5	5	1,9	1,9
3	Пенсионеры	0	0	0	0
4	Индивидуальные предприниматели	25	29	9,5	11
5	Временно не работают	18	23	6,8	8,6
6	Самозанятые	4	2	1,6	0,7

Льготная категория семей (всего семей 140)

Таблица 6

№	Льготная категория	Количество семей		в %	
		2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
1	Многодетные семьи	8	3	5	2,1
2	Малообеспеченные семьи	1	1	1	0,7
3	Родители опекуны(усыновители)	0	1	0	0,3
4	Дети сотрудников ДОУ	8	4	5	2,8
5	Дети-инвалиды	7	7	4	51
6	Родители-инвалиды	0	0	0	0
7	Родители жители Украины	0	2	0	1,4

Вывод: в 2022 году МБДОУ д/с № 43 посещали дети проживающие, в основном, в микрорайоне улиц Преображенская – Пушкина – Народный бульвар – проспект Славы – Гостенская. 89 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МБДОУ – 1 (0,3% от общего количества детей).

Анализ социального состава родителей выявил преобладание полных семей. Также в детском саду имеются семьи группы риска: матери одиночки и матери, воспитывающие детей самостоятельно по причине потери кормильца и прекращения брачных отношений с отцом ребенка. Есть в детском саду многодетные семьи, а также семьи воспитанников прибывших из ЛНР, ДНР, Украины. Всем детям и родителям оказывается своевременная помощь: онлайн и офлайн консультации в мессенджерах, на страницах и группах в социальных сетях по интересующим вопросам.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в ДОУ, ведется работа с органами опеки и КДН. Семьи воспитанников, относящиеся к зоне риска находятся на контроле администрации ДОУ.

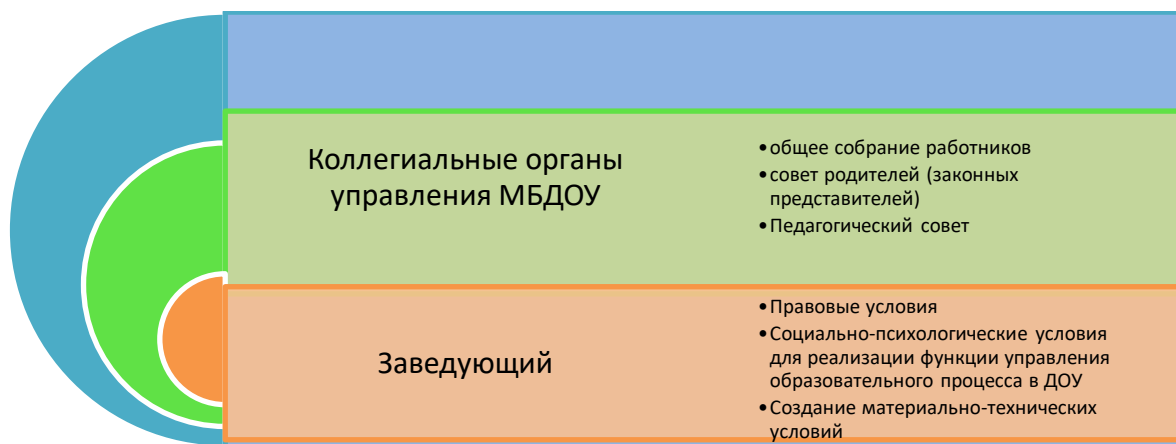
В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей: проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми, «маршрут выходного дня», применение технологии «Гость группы», акции «Мой ребенок в автокресле», «Засветись в темноте».

В 2022 году приоритет отдается взаимодействию с воспитанниками и родителями (законными представителями) в режиме онлайн и офлайн, так как дошкольное учреждение с октября работало в дистанционном режиме, что привело к временному приостановлению функционирования, а с 1 декабря дошкольная организация работает в режиме «дежурных групп».

Раздел 2. Система управления МБДОУ д/с № 43

Структура управления МБДОУ д/с № 43 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников; совет родителей (законных представителей); педагогический совет.



В 2022 году состоялись 4 заседания совета родителей, в рамках которых рассмотрены следующие вопросы: на первом (протокол № 3 от 11.02.2022 г.) на обсуждение представлены отчет об исполнении плана ФХД за 2021г.; на втором (протокол № 4 от 24.05.2022 г.) был представлен анализ деятельности платных образовательных услуг в ДОУ в первом квартале 2022г.; на третьем (протокол № 1 от 30.08.2022 г.) были внесены изменения в состав Совета родителей обучающихся, выборы председателя и секретаря Совета; в четвертом (протокол № 2 от 03.11.2021 г.) рассматривался вопрос плана мероприятий работы Совета родителей, обучающихся на 2022-2023 учебный год.

За отчетный период состоялись 2 общих собрания работников, на которых были рассмотрены следующие вопросы: на первом (протокол № 1 от 15.02.2022 г.) представлен план мероприятий по противодействию коррупции в ДОУ; на втором (протокол № 2 от 13.12.2022 г.) утвержден график отпусков на 2023 год, изменения в коллективный договор.

В 2022 году были проведены 4 педагогических совета, были обсуждены следующие вопросы: на первом (протокол № 3 от 18.02.2022г.) разработана дорожная карта взаимодействия ДОУ с социальными партнерами на 2023г., представлен анализ развития диалогической речи дошкольников; на втором (протокол № 4 от 31.05.2022г.) представлен анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач за 2021-2022 учебный год; на третьем (протокол № 1 от 30.08.2022г.) итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2022г., перспективы развития ДОУ в 2022-2023 учебный год: проблемы, пути решения; на четвертом (протокол № 2 от 25.11.2022г.) использование сюжетно-ролевых игр в режимных моментах, внедрение педагогических практик воспитателей.

В 2022 году продолжалась работа по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Система кадрового документооборота связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). Это позволило внедрить электронный документооборот в полном объеме, сократить сроки исполнения поручений.

Вывод по разделу: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности, материально-технической базы.

Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 43 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Согласно Стратегии развития города Белгорода до 2025 года и Плану мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2025 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества. Стратегия направлена на улучшение качества социальной среды в регионе и является основой для разработки новых и корректировки действующих нормативных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования на уровне региона, муниципальных образований, образовательных организаций.

В отчетном периоде в рамках реализации приоритетных направлений Программы развития были разработаны и внедрены в деятельность дошкольного учреждения следующие проекты:

- Использование современных педагогических технологий при формировании основ финансовой грамотности.
- Формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством разработки и апробации моделируемой РППС в ДОУ.
- Использование игровых технологий в здоровьесберегающем процессе.

Вывод: реализация проектной деятельности способствовала развитию творческих и исследовательских навыков детей, развитию познавательных способностей, формированию личности, успешному взаимодействию со сверстниками и родителями.

Основные приоритетные направления:

В соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы перед педагогическим коллективом была поставлена цель по созданию современного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей, построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования посредством реализации технологии проектного управления.

В 2022 году была продолжена работа в рамках деятельностного этапа по реализации Программы развития ДОУ, которая продлится до мая 2025 года.

Содержание деятельности включает в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию проектов по приоритетным направлениям развития МБДОУ д/с № 43 через основные задачи Программы развития МБДОУ д/с на 2021 – 2025 годы:

1. Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий.

3. Обновление образовательной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого обучающегося, его интересов и потребностей в режиме пребывания в ДОО в условиях игры, по средствам использования.

4. Обеспечение интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений, посредством построения сотрудничества в системе отношений «ДОО-ребенок-семья-социум».

5. Создание «доброжелательной», образовательной, «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.

6. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающегося через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально- благополучного комфорта для обучающихся.

Раздел 3. Особенности организации образовательного процесса Характеристика образовательных программ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 43 в 2022 году определяется основной общеобразовательной программой - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 43 г. Белгорода, разработанная с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Т.Н. Доронина, С.Г. Яковсон, Е.В. Соловьёва и др., программы «Играйте на здоровье!» / Волошиной Л.Н., Новичковой Л.В., программы музыкального воспитания «Ладушки / И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, парциальной программой дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» /Л.Н.Волошина, Л.В.Серых, парциальной программой дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

- А.Д. Шатова «Тропинка в экологию. Программа. Методические рекомендации. - Конспекты занятий с детьми 5-7 лет».

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР на основе программы для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» /Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР на основе программы

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / Шевченко С.Г., адаптированная образовательная программа для детей с УО на основе программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта» / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей и направленностью групп. В ходе реализации ООП ДО в 2022 году были проведены педагогический мониторинг, выявление уровня готовности к школе, логопедическое обследование, мониторинг РППС, мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности, оценка психологического климата в группах ДОО.

Показатели речевого развития детей несколько снижены в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Это обусловлено тем, что увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с задержкой речевого развития, а также отмечается недостаточная компетентность родителей по использованию приемов речевого развития детей. Эта проблема остается актуальной на сегодняшний день и требует оптимизации форм и методов работы всех участников образовательного процесса.

Воспитательная система

Дошкольное учреждение продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы. Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в нашем детском саду были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: «День знаний», «День народного единства», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «День государственного флага Российской Федерации», «День России», «День семьи. Любви и верности» и другие.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы (виртуальная экскурсия, мнемотехника, ежедневное включение гимна Российской Федерации в 9:00),

которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Воспитательная система МБДОУ д/с № 43 направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Также уделяется особое внимание гражданской и патриотической воспитанности обучающихся, родителей и сотрудников, их личности для создания единого воспитательного пространства, как показателя в будущем качества общественной жизни.

В МБДОУ проводились спортивные соревнования «Веселые старты», «День здоровья», ежемесячные спортивные досуги на каждой возрастной группе. Так же традиционными мероприятиями в детском саду стали развлечения: «День смеха», «День знаний» и т.д.

В МБДОУ ведется большая работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников. В групповых ячейках созданы центры патриотического воспитания, разработаны картотеки игр.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы проведена на достаточном уровне: включены новые формы работы с воспитанниками и родителями, что способствовало формированию активной гражданской и патриотической позиции.

Проблемное поле: недостаточный охват родителей онлайн-образованием и включения в процесс патриотического воспитания детей дошкольного возраста, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

Перспектива развития: направить воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни, чувств гражданственности и патриотизма, посредством систематического использования технологий «Тур выходного дня», «Гость группы» и виртуальных экскурсий.

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

В 2022 году показателями достижений воспитанников стали следующие результаты: 1 победитель в международном творческом конкурсе; 19 победителей и призеров всероссийских конкурсов; 8 лауреатов, призеров и победителей в

муниципальных творческих конкурсах. В отчетном периоде воспитанники и их родители приняли участие в муниципальном фестивале «Река в цвету» и муниципальном фестивале «Белгород в цвету».

Вывод: в отчетном году возросло количество результативного участия воспитанников в конкурсах детского творчества и уровень подготовки детей педагогами ДОУ.

Содержание проектной деятельности

В 2022 году в МБДОУ д/с № 43 велась работа по реализации проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

Проектная деятельность

Таблица 7

№п/п	Тема проекта	Результат
Муниципальный уровень		
1.	«Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех» (приказ управления образования администрации г. Белгорода № 1114 от 10.09.2021г.)	1.Создание консультационного центра в МБДОУ. 2. Оказание информационно-методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проведены более 30 очных индивидуальных консультаций, 12 консультаций в формате ВКС, такие как : «Влияние родительских установок на развитие детей», «Игры на развитие слоговой структуры слова», «Показ артикуляционной гимнастики» и др. Также на сайте в разделе «Консультационный центр» размещаются консультации специалистов для родителей (законных представителей).
Институциональный уровень		
2.	«Формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством разработки и апробации моделируемой РППС в ДОУ» (приказ МБДОУ № 145 от 02.09.2022г.)	1.Проведен мониторинг использования педагогами рекреационных зон в образовательной деятельности с детьми. Оформлены рекреационные образовательные зона «Мир профессий». Закуплено оборудование для образовательных зон. 2.Проведены смотры-конкурсы на создание центров по ранней профориентации: «Здравоохранение», «Сфера ЖКХ», «Органы правопорядка». «Наука» и «Лучшая дидактическая игра». 3.12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ранней профориентации. 4.Заключены договора с социальными партнерами: Управляющая компания ЖБК-1, Медицинский колледж НИУ БелГУ.

3	«Использование современных педагогических технологий при формировании основ финансовой грамотности» (приказ МБДОУ № 146 от 02.09.2022г.)	1.Заключены договора с социальными партнерами: АО «Россельхозбанк», Банк ВТБ. 2.В рамках совместной деятельности проведены: семинар-практикум «Основы финансовой грамотности» для сотрудников и родителей. Беседа с воспитанниками «История возникновения денег» (октябрь 2022г.). 3.10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности. 4.В групповых помещениях организованы центры финансовой грамотности.
4	«Использование игровых технологий в здоровьесберегающем процессе» (приказ МБДОУ №147 от 02.09.2022г.)	1.Создана РППС по здоровьесбережению 2.Разработаны конспекты квест-игр по здоровьесбережению. 3. Сформирована картотека для игрогимнастики.

Выводы: в ходе реализации проектной деятельности было создано единое оптимальное социально-образовательное пространство, включающее дошкольное учреждение и семью, направленное на поддержку и развитие детской познавательной инициативности, социальной и творческой активности.

Проблемное поле: недостаточная сформированность планирования деятельности у педагогов и детей, умения эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Перспективы развития: увеличение количества реализуемых институциональных проектов различной направленности, оформление заявки на участие в апробации инновационной пилотной площадки федерального уровня.

Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ

В МБДОУ созданы оптимальные условия для получения специального дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами: функционирует логопедический пункт, в штате имеются учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог. Педагогами пройдены проблемные курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, создана специальная предметно-пространственная среда.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с

№ 43 функционирует психолого–педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк ДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная основная общеобразовательная программа. В структуре адаптированной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 43 включено содержание коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, связной речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Дети подготовительной и старшей группы комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи занимались по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова), «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова).

В течение 2022 года осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк ДОУ.

На протяжении 2022 года сопровождение членов ППк получали 7 детей-инвалидов, для которых были разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации.

С февраля по март 2022 г. было проведено обследование речевого развития детей в возрасте с 3 лет до 7(8) лет (115 детей), без учета детей раннего возраста (24 ребенка). Из 115 обследованных воспитанников, выявлено с нарушениями речи 82 человека, из них: ОНР I – 2 чел., ОНР II – 3 чел., ОНР III – 12 чел., ОНР IV – 1 чел., ФФН – 26 чел., ФД – 29 чел., СНР – 3 чел., физиологическая дислалия – 6 чел. Коррекционно-развивающая помощь оказана детям с ОВЗ в количестве 17 человек.



Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны

индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

В ДОУ функционируют одна группа компенсирующей направленности, две группы комбинированной направленности и логопедический пункт для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционную работу в группах и на логопедическом пункте сопровождают учитель–дефектолог (Вологжина Олеся Викторовна), учитель-логопед (Семыкина Ирина Александровна) и педагог-психолог (Кобякова Ольга Николаевна).

Результативность коррекционно-развивающей деятельности удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс, тесного взаимодействия с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре, которые учитывают специфику организации образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения.

По итогам диагностики, на основании заключения ТПМПК на логопедический пункт и в комбинированные группы ДОУ в сентябре было зачислено 9 детей, на основании заключения ППк зачислено 4 ребенка.

С октября 2022 года коррекционно-развивающая деятельность велась в дистанционном формате по средствам проведения онлайн и офлайн занятий в различных мессенджерах. С декабря 2022 года работа с воспитанниками с ОВЗ проводилась в режиме дежурных групп.

Вывод: в МБДОУ организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Выявлена проблема:

- Увеличение роста числа детей с речевыми и психо-эмоциональными нарушениями развития.
- Не охвачены логопедической диагностикой воспитанники от 1,5 до 3-х лет с целью раннего предупреждения возможных речевых нарушений.
- Пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевого развития.

Перспективы развития:

- Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (WatsApp, Viber, Skype).
- Увеличение сроков и расширение диапазона логопедического обследования с целью раннего предупреждения возможных речевых нарушений.
- Оптимизирование и адаптирование рабочего времени и циклограммы работы для проведения коррекционно–развивающей работы с детьми в рамках осуществления деятельности ППк.

В течение 2022 года в МБДОУ д/с № 43 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2022 году в связи переходом в школу из МБДОУ отчислено 24 воспитанника. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ СОШ № 21 и 45.

Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, семинары, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках дошкольной подготовки выпускников весной 2022 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к школе групп № 3 к школьному обучению.

Для углубленного индивидуального обследования, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. И М.М. Семаго. Диагностика проводилась по следующим методикам: «Запоминание 10 слов», «Исследование зрительной памяти», «Исключение понятий», «Складывание разрезных картинок», «Таблица Шульте», «Узнавание конфликтных изображений», «Узнавание наложенных изображений», «Составление рассказа по картинкам».

Ниже в таблице представлены результаты диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе за 2021 год и 2022 год.

Результаты диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе (2021г., 2022 г.)

Таблица 8

Уровень готовности к обучению	2021г. Подготовительная группа №4 (25 человек)	2022г. Подготовительная группа №3 (24 человека)
Готовы	21 (84%)	20 (83,3%)
Условно готовы	3 (12%)	4 (16,7)
Условно не готовы	-	-
Не готовы	1 (4%)	-

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников – 20 детей (83,3%). У детей с высоким и средним уровнем готовности, сформированы представления о рисунке человека и графическая деятельность в целом, развита мелкая моторика руки,

сформирован звукобуквенный анализ, пространственные представления, сформированы навыки пересчета и понятие «больше - меньше», сформированы произвольная регуляция деятельности. 4 ребенка (16,7%) - условно готовы.

Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты: внешний мотив по отношению к самой учебе – 1 ребенок, учебный мотив - 15 детей, социальный мотив – 4 ребенка, позиционный мотив – 0 детей, игровой мотив – 4 ребенка, мотив получения высокой отметки – 6 детей. Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе для большинства выпускников; некоторые дети потребуют дополнительного внимания со стороны педагогов и родителей.

В 2022 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

С октября по декабрь 2022 года МБДОУ д/с № 43 функционировал в дистанционном режиме. Занятия с детьми педагоги вели дистанционно посредством использования социальных сетей Viber, Telegram, WhatsApp, VK в рамках реализации технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду» (охват 100%). Подключали к работе родителей для участия в обучении и воспитании, организовывали для них консультации (более 40), помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В ноябре 2022 года создано официальное сообщество МБДОУ д/с № 43 в социальной сети в «ВКонтакте», подтвержденное через портал «Госуслуг». На страницах официального сообщества публикуются актуальные новости, полезная информация и консультационный материал.

Проблемные зоны: в процессе мониторинга было выявлено, что у детей недостаточно сформированы графо-моторные навыки.

Вывод: По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что на момент поступления в школу у большинства воспитанников подготовительной группы отмечается высокий уровень психологической готовности к обучению в школе. Однако, по результатам диагностической методики Н.Я. и М.М.Семаго, следует отметить, что у 16% детей недостаточно развита мелкая моторика и произвольность внимания.

Перспективы работы по данному направлению:

- развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;
- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- педагогам ДОУ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;
- педагогам ДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

С января по май 2022 года, основываясь на образовательную программу и учитывая интересы детей и запросы родителей, ДОО осуществляло ряд платных образовательных услуг по трем направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуально-личностное;
- социально-коммуникативное.



Охват воспитанников МБДОУ д/с № 43 дополнительными образовательными услугами составляет 87%. Для привлечения большего количества детей была создана творческая группа по привлечению внимания к кружкам в мессенджерах, создание видеороликов по платным образовательным услугам.

Для проведения платных образовательных услуг заключены 3 договора гражданско-правового характера со специалистами дополнительного образования:

- преподаватель английского языка;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре.

Вывод: в ДОУ достаточное количество платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников. Удовлетворенность родителей и процент охвата воспитанников, позволяют сделать вывод о востребованности и качестве предоставления дополнительного образования в ДОУ.

Так же, за счет реализации платных образовательных услуг учреждением привлечено - 149550 рублей на совершенствование учебно-материальной базы МБДОУ.

Проблемное поле: отсутствие отдельных помещений для расширения спектра платных услуг и специалистов по дополнительным услугам (обучение детей игре в шахматы, хореографии) не позволило предоставить эти услуги в 2022 г.

Перспективы развития: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчётных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ.

Социальное партнерство Учреждения



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 43 г. Белгорода**

Таблица 9

№п/п	Социальные партнеры	Мероприятия	Количество детей, принявших участие в мероприятии
1.	Выставочный зал «Родина»	Мастер-класс «Декупаж»	62
		Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	30
		Мастер-класс открытка «Музыка»	32
2.	Белгородским государственным историко-краеведческим музеем	Тематическое занятие «Мир кукол»	43
		Мастер-класс «музыкальный калейдоскоп»	35
		Мастер-класс «Животные – герои русских народных сказок»	60
		Мастер-класс «Тайны старого сундука»	21
3.	ГИБДД УМВД Белгородской области	Тематическая беседа «Ребенок в автокресле»	45
		Развлечение «Изучаем правила дорожного движения»	135
		Тематическая беседа «Внимание пешеход»	33
		Анкетирование родителей «Я и дорога»	120
		Проект «Безопасный маршрут»	127
4.	МБОУ СОШ №45 и МБОУ СОШ №21 г. Белгорода	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий»	16
5.	Белгородского регионального отделения ВДПО и ГО ЧС г. Белгорода	Развлечение «Международный день спички»	30
6.	МБУК «Белгородская галерея фотоискусства им. В.А. Собровина»	Игровая программа «История новогодней елки»	25

МБДОУ д/с №43 определено базовым для проведения обучения обучающихся ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж». Студенты Белгородского педагогического колледжа по специальности «Дошкольное образование» проходили практику на базе комбинированных групп. Содержание практики включало в себя: планирование, организация и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, планирование, организация и проведение прогулки, планирование, организация и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, проведение родительских собраний.

Вывод: в 2022 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме. Ограничение проведения массовых мероприятий не позволило провести мероприятия, за исключением тех, которые можно было осуществить в дистанционном режиме или «Тур выходного дня» совместно с родителями.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспективы: продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий, организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания «Растишка» с реализацией образовательной программы.

Группу кратковременного пребывания посещали 7 воспитанников. Деятельность ГКП осуществлялась 3 дня в неделю с 9.00 до 12.00.

Особенность организации образовательного процесса с воспитанниками в ГКП является осуществление его опосредованно через родителей.

Образовательный процесс осуществляется по подгруппам, используя принцип индивидуального подхода и комплексности образования, организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни. В образовательной работе группы ГКП принимали участие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (96 %);

- 96 % родителей считают педагогов ДОУ достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;

•98 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДОУ;

•98 % родителей готовы порекомендовать ДОУ другим родителям.

Вывод: работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющих детей в возрасте до 3-х лет и не посещающих ДОУ получать образование в форме семейного воспитания.

Проблемное поле: не все педагоги, осуществляющие образовательную деятельность в ГКП, прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста».

Перспективы развития: увеличить на 5% количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по программам раннего развития детей. Модернизировать предметно-пространственную среду в ГКП для детей раннего возраста в соответствии с ООП ДО. Приобрести развивающие бизборды.

Общие выводы по разделу

Процесс организации образовательной деятельности в Учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и предоставления равных возможностей для развития. Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно внедряет инновационные технологии и методики, поддерживает высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям, предъявляемым к современной системе образования.

Перспективы развития:

- продолжать модернизацию и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с реализуемыми программами, в частности пополнение технической базы развивающими панелями, интерактивными обучающими играми и обучающими бизкубами;
- продолжать работу по освоению и внедрению современных здоровьесберегающих технологий, сохранению и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников посредством создания банка видео-кейсов для родителей с практическими рекомендациями;
- продолжить работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе;
- продолжать методическую работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с учётом условий реализации ФГОС ДО и введения

профессионального стандарта педагога.

Раздел 4.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны локальные акты, регламентирующие ее организацию, сформирована циклограмма приказов, в содержание мониторинга включены:

- Результаты выявления и поддержки детей с особенностями в развитии;
- Качество адаптации вновь принятых детей;
- Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО;
- Качество работы по приоритетным направлениям развития;
- Качество оснащённость РППС;
- Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности;
- Качество взаимодействия с семьей;
- Мониторинг психолого-педагогической готовности выпускников ДОО к обучению в школе;
- Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.

Таблица 10

п/п	Наименование	Результат
1	Логопедическое обследование обучающихся ДОО	Отчет об оказании специализированной помощи учителей-логопедов
2	Качество работы по приоритетным направлениям развития	Справки и приказы по итогам контроля
3	Мониторинг адаптации вновь набранных детей	Отчет педагога-психолога
4	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды группы	Аналитическая справка по результатам проверки старшего воспитателя
5	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ д/с №43	Сводная ведомость по анкетам психолого-педагогического мониторинга
6	Самоаудит взаимодействия с семьей	Справка по итогам
7	Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности	Справка, пакет материалов

В целом результаты удовлетворенности остались в пределах результатов прошлого года. Проблемное поле, выявленное в результате мониторинга, отражено в таблице.

Оценка удовлетворенности родителей

Таблица 11

Параметры оценки	1	2	3	4	5	6	Итог 2020	Итог 2021	Итог 2022
	Оснащенность ДОУ	72,9	93,3	96,7	69,4	70,6	88,6	84,2	89
Квалифицированность кадров	99,2	100	100	97,2	94,4	96,8	98,4	98,2	98,6
Развитие ребенка в ДОУ	91,2	98,3	98,7	90,7	84,1	96,3	94,3	90,7	91
Взаимодействие с родителями	94,1	96,2	99,4	88,2	85,4	92,3	92,7	89,4	92

Исходя из полученных ранее результатов нами был проведен анализ опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, общие данные по детскому саду свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности родителей (законных представителей).

По возрастным группам:

- 92 % в младшей группе;
- 91 % в средних группах;
- 90 % в старших группах;
- 93 % в подготовительной группе.

В целом, по детскому саду:

Качественный анализ полученных результатов показал, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг, считают, что коллектив детского сада достаточно квалифицирован, группы и общесадовские помещения оборудованы в достаточной степени. Работа с отсутствующими дети в онлайн формате так же высоко оценивается родителями.

Коллектив постоянно пополняет развивающую предметно-пространственную среду детского сада. Инициативной группой проводится мониторинг РППС.

Сводная таблица мониторинга РППС (на 31.12.2022)

Таблица 12

Учет требований ФГОС ДО	1	2	3	4	5	6	Итог

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 43 г. Белгорода**

К содержанию	91	81,1	84,6	87,9	81,5	88,9	83,2
К размещению	+	+	+	+	+	+	+

В целом, динамика развития РППС положительная, однако, по итогам мониторинга, специалистам необходимо уделить внимание на предметную среду для детей, нуждающихся в организации особой образовательной среды и адаптированных материалах. В 2022 году были приобретены дидактические куклы, игровые наборы «Робот Ботли», деревянные развивающие игры «Профессии», интерактивные планшеты. На территории ДОУ была создана зона отдыха (приобретены пластмассовые шезлонги, детские столы и стулья), оформлены тематические уголки «Этнографический уголок», «Метеостанция», «Тропа здоровья».

Вывод: деятельность коллектива была направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий. Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2022 году: увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество работников 32 человека. Из них – 17 педагогов (53%): 12 воспитателей и 5 специалистов: 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 старший воспитатель.

В 2022 году прошли процедуру аттестации 2 педагога МБДОУ д/с № 43. Для педагогов МБДОУ д/с № 43 была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников.

В 2022 году педагоги МБДОУ д/с № 43 прошли курсовую переподготовку:

- 5 воспитателей и 1 старший воспитатель проблемные курсы на базе ОГАОУДПО БелИРО: Балакирева А.В., Черникова Т.И., Горобинская М.Н., Самойлова С.В., Сазонова Р.А., Руденко О.В.

- 8 педагогов прошли проблемные курсы по программе повышения квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»: Руденко О.В., Семькина И.А., Сергеева А.С., Сазонова Р.А., Самойлова С.В., Бушова К.Р., Белозерских Т.А.

- 6 педагогов прошли проблемные курсы по программе повышения квалификации «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС»:

Руденко О.В., Сазонова Р.А., Ткаченко Е.А., Белозерских Т.А., Клавкина С.В., Самойлова С.В.

- 10 педагогов прошли проблемные курсы по программе повышения квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников»: Мезенцева Е.М., Осадчая Л.Н., Сазонова Р.А., Ткаченко Е.А., Клавкина С.В., Самойлова С.В., Руденко О.В., Чехунова Т.И., Балакирева А.В., Белозерских Т.А.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ. Создана как внутриучрежденческая система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

Педагоги дошкольной образовательной организации совершенствуют своё мастерство, делятся опытом, выступая с докладами на заседаниях Педагогического Совета, семинарах, принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, акциях, открытых показах организованной образовательной деятельности, в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, вебинарах. В 2022 году педагоги принимали участие в муниципальном смотре-конкурсе «Творческий дебют» в номинациях «Разговорный жанр» (Чехунова Т.И., участник), «Мое хобби» (Белозерских Т.А., лауреат). За отчетный период педагоги провели мастер-классы оздоровительной направленности с детьми дошкольного возраста.

Результатом проделанной работы стало представление педагогами материалов деятельности МБДОУ д/с № 43 в конференциях, семинарах в 2022 году.

Таблица №13

Участие педагогов в семинарах, конференциях, методических объединениях				
№ п/п	Мероприятие	Уровень	Тема выступления	ФИО педагога, должность
1	Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»	муниципальны й	«Макетирование как способ организации образовательного пространства ДОУ»	Мамаева А.В., заведующий
2	Педагогический марафон «Обеспечение технологической	муниципальны й	«Эффективные формы организационно-управленческого	Мамаева А.В., заведующий

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 43 г. Белгорода**

	преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения технологий»		взаимодействия с семьями воспитанников»	
3	Практико-ориентированный семинар «Формирование вербально-коммуникативных умений у детей с нарушениями речи в контексте ФГОС ДО»	региональный	«Формирование диалогического общения у детей дошкольного возраста с ТНР»	Руденко О.В., старший воспитатель, Семькина И.А., учитель-логопед
4	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда ДОО»	региональный	Мастер-класс «Использование элементов игровых технологий В.В. Воскобовича в работе с детьми с ОВЗ»	Семькина И.А., учитель-логопед, Сергеева А.С., учитель-дефектолог
5	Семинар «Технологии физкультурной деятельности в адаптивной физической культуре»	региональный	«Подвижные игры с использованием нестандартного оборудования для детей старшего дошкольного возраста»	Фешкова О.Н., инструктор по физической культуре

Информация о публикациях практического опыта в педагогических изданиях, периодической печати, электронных СМИ

В отчетном периоде педагоги опубликовали 31 статью из своего практического опыта в международных и всероссийских педагогических изданиях.

Работа методического кабинета МБДОУ направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп). В связи с ситуацией в стране и в современном мире дистанционные образовательные технологии продолжают быть актуальными и востребованными. Наш педагогический коллектив использовал различные формы дистанционной работы:

- проводили родительские собрания в режиме ВКС, через платформу ZOOM и многое др.

15 педагогов ДОО (83%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах:

NSPORTAL.RU – 8 педагогов;

МААМ.ru - 7 педагогов;

8 педагогов ДОО (44%) активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте»

18 педагогов ДОО (100 %) создали группы в мессенджерах: «Viber».

Однако следует отметить, что некоторые педагоги ДОО испытывают трудности при переходе на дистанционное взаимодействие с воспитанниками (технология «виртуальное участие ребенка в детском саду») и родителями («телеобразование»), так как наблюдается недостаточный уровень информационной грамотности у педагогов старшего возраста (2 педагога-11%).

Динамика роста заработной платы педагогических работников

Таблица 14

Средняя заработная плата педагогических работников	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	32,2	39,4	43,5

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемное поле: недостаточная компетенция отдельных педагогов в области использования дистанционных технологий.

Перспективы развития: повысить компетенции педагогов в области использования дистанционных технологий («виртуальное участие ребенка в детском саду», «телеобразование») через мастер - классы, систему индивидуальных консультаций.

Раздел 6.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях успешной реализации условий и обеспечения образовательных программ в ДОО продолжается оснащение групп, кабинетов, необходимым оборудованием и методической литературой в соответствии ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение ДОО:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 43 г. Белгорода**

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения. В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов. Библиотечный фонд и программно-методическое обеспечение ежегодно пополняются.

В 2022 году педагогами было продолжено пополнение методических копилочек комплектами заданий для работы в режиме онлайн. Были разработаны необходимые буклеты, консультации, снято большое количество видео материалов, которые полностью отвечают запросам детей, родителей и педагогического коллектива в период дистанционного обучения.

В отчетный период силами педагогического состава были разработаны подборки онлайн-медиа-ресурсов, пополнен сайт ОО, социальные сети, сообщества открытых групп обучающими видеоматериалами, консультациями, инструкциями для родителей и детей. А также, пополнен библиотечный фонд ДОУ необходимой методической литературой, комплектами заданий по всем образовательным областям в соответствии с программами, а также, педагоги были обеспечены всеми необходимыми библиотечно-информационными ресурсами для качественной подготовки к проведению занятий.

Таблица 15

Развивающие занятия		Viber, VK, Telegram, WhatsApp Психологическое просвещение родителей по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам воспитания, развития и образования		ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет	Видео - семинары с родителями и презентации	Библиотека аудиофайлов «психологические сказки для детей»
Online	Offline	индивидуальные	групповые			
20	10	30	10	19	20	15

Вывод: для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое методическое сопровождение.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Для развития предметно развивающей среды ДООУ было приобретено игровое оборудование на сумму 78000 рублей:

- логическая игра «Профессии»;
- пластмассовые куклы «Весна», «Эля Весна Хохломская», «Эля Весна Гжельская»;
- игровой набор «Робот Ботли»;
- развивающая игрушка «Магнетизм. СТЕМ»;
- игровой набор «Мышиный код Делюкс»;
- интерактивный глобус «PRACTICA Explorer» с умной ручкой и звездным небом;
- набор бадминтона «Swift hit»;
- игра развивающая деревянная «Профессии»;
- деревянные пазлы «Дорожные знаки».

В отчетном периоде оформлена рекреационная зона «Мир профессий», которая направлена на создание многообразия и специфики различных профессий.

На территории дошкольного учреждения оснащена зона отдыха для детей с использованием пластмассовых шезлонгов, столов и стульев.

Вывод: материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, средства от платных образовательных услуг.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Перспективы развития: продолжить работу по оснащению рекреационно-образовательных зон. В холле на первом этаже оборудовать зоны по ранней профориентации и по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Медицинское обеспечение и организация питания Данные о состоянии здоровья воспитанников

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 16

Год	2021 г.		2022 г.	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группа здоровья				
I	76	55	88	61
II	43	31	41	27
III	11	8	3	2
IV	7	6	3	2
Дети-инвалиды	7	6	6	4

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольной
организации**

Таблица 17

2021 год.	Функционирование (%)	заболевание на 1 ребенка	2022 год.	Функционирование (%)	заболевание на 1 ребенка
Год	71,8	10,6	Год	67,83	7,4

Таблица 18

№ п/п	Показатели	2022 год
1	Среднесписочный состав детей	130
2	Количество случаев заболеваний	96
3	Число пропусков одним ребенком по болезни	7,7
4	Число пропусков на 1000 детей	755,9
5	Количество случаев заболеваний ОРЗ	83
6	Инфекционные заболевания	13
7	Количество часто болеющих детей	3
8	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	35%

Уровень травматизма среди воспитанников МБДОУ

Таблица 19

Год	Случаи травматизма
2020	-
2021	-
2022	1

В 2022 году в ДОУ произошел случай травмы у ребенка. По данному случаю было проведено расследование и приняты меры по предупреждению подобных ситуаций: проведены внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, беседа с детьми о правилах поведения во время игровой деятельности, внеплановый контроль воспитательно-образовательной деятельности.

В отчетном году был введен журнал микротравм(микроповреждений) сотрудников по новой форме. С 1 марта 2022 года вступили в силу поправки в Трудовой кодекс РФ, в том числе новая редакция ст.206 ТК РФ. В новой редакции эта статья называется «Микроповреждения (микротравмы)» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшая медицинская сестра.

Заключен договор с ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», ОГАУЗ

«Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода» для прохождения обследований детей в течение года.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В МБДОУ д/с № 43 организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд. Проводится контроль над качеством питания в детском саду.

Выполнение натуральных норм питания детей в МБДОУ д/с № 43

Стоимость питания

Таблица 20

год	стоимость питания	городские показатели
2021	95, 93 р.	95 р.
2022	120,0 р.	115 р.

Выполнение натуральных норм питания

Таблица 21

год	Нормы питания
2021	87,6 %
2022	88,6 %

В МБДОУ д/с № 43 ведется контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети аллергики):

Таблица 22

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание	Нормативный документ ДОУ
1	- молоко и кисломолочные продукты - томатная паста - сахар	7	Медицинская справка, заявление родителей	Приказ МБДОУ д/с №43

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2022 учебном году не выявлено. Учреждение при организации питания достигло хороших показателей по выполнению натуральных норм питания (результат 88,6%).

Однако поставка отдельных продуктов питания была с перебоями (поставщики осуществляли несвоевременное выполнение заявок, а также отсутствие в первой половине года договора на поставку печени, сока для детей до 3-х лет, яиц). По данной проблеме приняты административные решения: ответственным лицам вынесены замечания, определены направления работы по устранению проблем по поставке продуктов питания, внесены коррективы в примерные 10-дневные меню, приведены в соответствие технологические карты блюд, ведется строгий анализ поставляемых продуктов питания, а также учет подачи заявок поставщикам и выполнение детьми натуральных норм расходов продуктов питания. В 2022 году в связи с перебоями поставок в МБДОУ велась претензионная работа с поставщиками.

Ежедневно на официальном сайте ДОУ во вкладке «Меню» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

С 04.04.2022 года Постановлением губернатора Белгородской области Гладковым В.В. был отменен масочный режим, непосредственно для дошкольных образовательных учреждений масочный режим был отменен частично, работать в условиях масочного режима продолжают работники пищеблока и помощники воспитателя при получении и выдачи пищи.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- журнал здоровья и термометрии воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний ведется ежедневно, термометрия проводится в начале и в конце дня. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

За отчетный период в ДОУ проведена вакцинация против гриппа у 45 детей, 30 сотрудников (100%). 100% работников ДОУ вакцинировано от COVID -2019 - 30 человек. Работу в данном направлении необходимо продолжать, повышать количество вакцинируемых детей путем проведения разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

Вывод: смягчение ковидных ограничений и масочного режима благоприятно отразилось на работе сотрудников, улучшился психо-эмоциональный климат в коллективе. Проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, расширение социального партнёрства с социальными институтами охраны и укрепления здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

Перспективы развития: продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 25%, в том числе и от коронавирусной инфекции и гриппа; расширение спектра профилактических и закаливающих мероприятий во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности

В течение 2022 года в МБДОУ д/с №43 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ. В ДОО внесена корректировка Паспорта безопасности.

Охрану МБДОУ осуществляют сотрудники ЧОП «Стражник».

Территория детского сада ограждена металлическим, бетонным и кирпичным забором по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, окна детского сада оборудованы оконными замками, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Еженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации;
- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 43 г. Белгорода**

Вход в здание для посетителей совершается через центральный вход посредством вахты, которая оснащена телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)
2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)
3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС. Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. В 2022 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Перспективы: реализация мероприятий портфеля проектов «Надежный мир безопасности» - насыщение содержательного, архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса ДОУ безопасными проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз.

Раздел 8.

Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ д/с № 43 оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Контрольные мероприятия за 2022год

Роспотребнадзор, министерство образования Белгородской области

Таблица 23

Дата проверки	Наименование органа, осуществляющего проверку	Цель, задача и предмет проверки	Выявленное нарушение
Апрель	Управление Федеральной службы	Плановая выездная	Предупреждение

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 43 г. Белгорода**

	по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	проверка	
Сентябрь	Министерство образования Белгородской области	Профилактический визит	Нарушений не выявлено

Вывод: все замечания по контрольным мероприятиям устранены в срок.

**Раздел 9.
Заключение. Перспективы и планы развития**

Муниципальное задание за 2022 год выполнено с незначительными отклонениями.

В 2023 году коллективу МБДОУ д/с № 43 следует обеспечить реализацию задач по всем направлениям Программы развития МБДОУ на 2021-2025г.г.:

Таблица 24

Направления деятельности ДОУ	Задачи	Способ достижения результатов
Безопасность дошкольников	Формирование безопасного образовательного пространства, способствующего становлению культуры безопасного поведения воспитанников.	Проектная деятельность «Мир безопасности»
Здоровье и физическое развитие дошкольников	Обеспечение современных, комфортных, доступных, здоровьесберегающих условий образовательной деятельности с воспитанниками, детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Проектная деятельность «Здоровые дети- счастливая нация»
Развитие технического мышления и технических навыков у дошкольников	Создание условий для развития технического мышления и технических навыков у дошкольников	Проектная деятельность «Создание научно-технического центра «Технознайка»
Развитие цифровой среды в дошкольном образовательном учреждении.	Цифровизация образования, создание современной информационной образовательной среды.	Проектная деятельность «Создание современной цифровой образовательной среды»
Духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание патриотизма и гражданственности	Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами с учетом региональных особенностей	Проектная деятельность «Юные патриоты Белгородчины»

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 43 г. Белгорода**

Совершенствование и развитие кадрового потенциала	Совершенствование кадрового потенциала учреждения за счет непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов для работы в современных условиях	Проектная деятельность «Самый лучший воспитатель»
---	--	---